

ふるさと御嵩と共に生き・高まる学校 学ぶ喜び・豊かな心・健やかな体

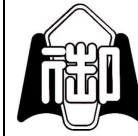
御嵩小校報

平成26年度

第 33 号

10月15日

学校の教育目標
のびよう きたえよう



せいっぱい
・みんなで学ぶ子
・たすけあう子
・けんこうな子

御嵩町教育委員訪問 生き生きと学ぶ子どもたち

10月8日(水)に教育委員の皆様が、御嵩小学校を訪問され、学校や授業の様子を見てくださいました。「子どもたちが、一生懸命取り組んでいますね。」「良く整理整頓され、学校が大変きれいです。」などのご意見・感想をいただきましたので、紹介させていただきます。

1 訪問の目的

本校の現状、特に学力向上推進事業(小中連携等)の取組の状況等について、ご指導をいただき、今後の教育活動に生かす。

2 訪問者 御嵩町教育委員会

教育委員長	平井 信吉 様	教育委員	細野 政成 様
教育委員	渡邊 剛 様	教育委員	田中 妙子 様
教育長	高木 俊朗 様	学校教育課長・参事	田中 秀典 様



3 指導いただいた内容

○：よさ ▲：課題 ※：今後(質問)

(1) 学力向上推進事業について

- 小中の壁がなくなってきたと感じる。
- 幼保小中の関係が大変うまくいっている(1歩も2歩も前に進んでいる)。
- 教科担任制や少人数指導など、よく工夫されている。連携が高くないとできないことであり、しっかりと取り組まれている。
- PTA活動が充実しており、協力するしくみがある。家庭教育をどう生かしていくのかが、学力を含めた成長のポイントとなるのではないか。
- ▲※保護者への全国学力学習状況調査の結果公表は大切。公表の後の対策が重要である。ぜひ、家庭を巻き込んだ取組にしたい。
- ※少人数指導では、習熟度別に分けたときに、保護者からの心配や不安の声はないのか。
- ※学力向上は、家庭を巻き込み、支援していただき、見守っていただくことが欠かせない。

(2) 授業参観・校内参観から

- どの学級も、子どもたちが落ち着いて取り組み、集中している。
- 子どもと先生方がじっくりいっている。
- 授業では、ベテランの先生はやはり指導力が高く、若い先生方は生き生きとしていた。
- どの先生も、一生懸命で「子どもにわかってもらおう」という熱意があった。子どもたちも、一生懸命取り組んでいた。
- 校舎内が大変明るく清潔で、環境が整っている。
- 下足箱がきれいにそろっており、いつもののだろうか。環境がよく感動した。
- 子どもたちの挨拶がよい。
- ホームページの更新が一番よくなされている。学校評価も公開しているのがよい。台風への対応もよくわかる。
- ▲字を書く姿勢が、ノートに近く少し気になった。鉛筆の持ち方も気になる子がいた。
- ※低学年だけでなく、中高学年(4年生以上)にも35人学級を導入したい。
- ※壁がはがれているところや外回り(給食配膳室)などさびもあり、教育委員会としても対応していきたい。

可児郡小中学校美術展 御嵩小学校からも児童の作品を出品

10月25日(土)・26日(日)に、中公民館3階大ホールにて、可児郡小中学校教育研究会主催の可児郡小中学校美術展が開催されます。図画工作科の授業で取り組んだ、子どもたちの思いや工夫が伝わる素晴らしい作品が展示されています。御嵩小学校からも作品を出品しました。多くの保護者の皆様のご来場をお待ちしています。



2年生 ドリームシアター岐阜&長良公園へ

～仲間と共に活動する楽しさを実感！ 様々なおもちゃ作りと遊びの体験～

10月9日(木)、2年生は、「ドリームシアター岐阜」と「長良公園」へ校外学習に行ってきました。友だちと一緒に力を合わせてホバークラフト作りをしたり、様々な遊びの体験、工作などをしたり、わくわくする、とても楽しい活動になりました。

このあと、生活科の学習で1年生の子と行う「おもちゃ屋さん」の取組のヒントになるものをたくさん見つけてきました。1年生の子が喜んでくれるような、おもちゃ屋さんを開きたいと思います。また、長良公園では、お弁当を食べ、遊具などで遊びました。仲間と共に活動する楽しさを味わった、秋の一日となりました。



▲ホバークラフト作り



▲自由体験



▲長良公園にて

京都・奈良の歴史と文化と人々に感動！

～世界遺産に触れ 仲間と共に学んだ修学旅行～

10月10日(金)～11日(土)、6年生は、京都・奈良の修学旅行に行ってきました。世界遺産に触れ、仲間と共に多くのことを学んで無事終了することができました。関係の皆様方のご指導・ご協力に心より感謝申し上げます。ありがとうございました。子どもたちの学ぶ意欲が大変高く、積極的で、また挨拶やマナーの面もすばらしく、2日間の研修は大成功でした。

◎晴天に恵まれ、絶好の見学日和でした。

台風が接近するとの予報があり心配していましたが、2日間とも天候に恵まれ、どの見学場所でも、スムーズに行動できました。清水寺の舞台や銀閣寺、金閣寺、龍安寺の石庭、東大寺と大仏、法隆寺の五重塔や金堂等、すばらしい眺めと歴史ある建物に、感動の声がわき上がりました。

◎さわやかなあいさつがあふれていました。

出合った方々に、「おはようございます」「こんにちは」と、明るくさわやかな挨拶ができました。研修先で出会った様々な国の方々に、「Hello!」などとすすんであいさつする子がたくさんいました。

◎仲間とともに活動し、絆を深めました。

クラスでまとまって見学することができました。奈良公園などでのグループ活動では、班長を中心に、みんなで声を掛け合って行動していました。旅館では、部屋長を中心に、協力して食事の用意をしたり、布団を敷いたりしていました。食事をしながら、仲間と語りながら…。どの部屋も楽しそうに過ごし、一層互いの絆が深まりました。

◎ルールやマナーを守って行動することができました。

「ルールやマナーを守って行動し、思い出に残る修学旅行にしよう。」のスローガン通り、見学場所、バスの中、旅館での過ごし方、班行動など、常に仲間(集団)を意識し、ルールやマナーを守りきることができました。

これは、当日だけでできることではありません。6年生が、普段の学校生活の中で、きちんとルールを守り、よりよいマナーを心がけて行動してきたことが、学校外での集団生活にも、つながっているのです。

◎フリの技…多くの方に支えられました。

常に安全運転をしていただいたバスの運転手さん。わかりやすい見学場所の紹介をくださったバスガイドさん。時間調整やスムーズな見学のために走り回って動いてくださった添乗員さん。ベストポイントを見つけ、的確に指示をくださった写真屋さん。おいしい料理と過ごしやすい環境を提供していただいた旅館の皆さん…。多くの方に支えられた2日間でした。

◎温かいお見送りとお迎えに感謝します。

出発式・解散式では、多くの保護者や家族の皆様方の温かいお見送りとお迎えがありました。御嵩小学校の温かさを、あらためて感じました。ありがとうございました。



▲ 金閣寺



▲ 清水寺：音羽の滝



▲ 東大寺：大仏