


ふるさと御嵩と共に生き・高まる学校 学ぶ喜び・豊かな心・健やかな体

# 御嵩小校報

平成26年度 第21号 7月 10日

学校の教育目標  
**のびよう きたえよう**  
**せい いっぱい**  
 ・みんなで学ぶ子  
 ・たすけあう子  
 ・けんこうな子



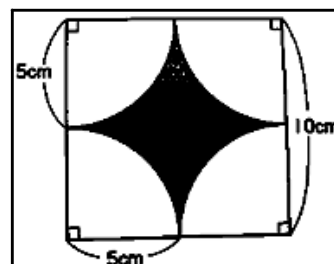
## 6年生研究授業 わばい強く考え、集中して頑張った算数学習

**研究主題 「できた、わかった」という充実感を味わい、学び続ける児童の育成**

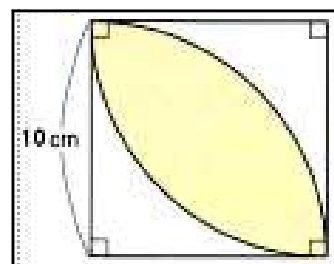
7月9日(水)、6年生で算数の全校研究授業を行いました。この日は、学年を4つのコースに分けて、円が組み合わされた少し複雑な図の面積を求める学習に取り組みました。(右のような問題です。より簡単に求める方法は?)

御嵩小学校の昨年度全国学力・学習状況調査や各種の検査(テスト)を分析すると、算数では、計算方法の理解や計算技能には、成果が見られ、基礎的な知識や技能は定着してきていることがわかります。一方で条件に応じた適切な解答ができないなど、**思考や判断力にやや弱さ**が見られます。また、**解き方が難しいとあきらめてしまう傾向**も見られます。

そこで、今回は、仲間と学び合いながら、解き方を考え、面積を求める授業(**思考を大切に**する授業)に取り組みました。6年生の子ども達たちは、自分なりの発見をしながら、生き生きと学ぶことができました。仲間と考えを伝え合う中で、より良い方法に気付き、理解も深まりました。また、学んだ求積の仕方を使って、確かめの問題に挑戦する姿があり、学習の成果を感じました。授業参観・研究会には、向陽中学校の先生方にもご参加いただきました。また県教育委員会などの方々にも、ご指導いただきました。1学期も残りわずかですが、学習のまとめに力を入れていきます。



▲じっくりコース問題



▲チャレンジコース問題



## 6、7月も多くの地域の皆様に支援をいただいています!

### 愛の絵手紙講座

～御嵩町教育委員会生涯学習課の皆様にお世話になりました!～

6月30日(月)、6年生は、書写の時間に「愛の絵手紙講座」を行いました。御嵩町教育委員会の須田様を講師にお招きし、大切な人へ送る絵手紙づくりにチャレンジしました。6月19日には、4年生でも実施しましたので、今回が2回目の講座になります。どちらも、生涯学習課の多くの職員の方にもご支援・ご指導いただきました。様々な夏野菜もご提供いただき、実物を見ながら、とても熱心に取り組むことができました。作品については、後日教育委員会などにも展示される予定です。



▲熱心に絵手紙をかく4年生



▲講師の須田様



▲須田様から指導を受ける6年生

