

21世紀御嵩町教育・夢プラン (第二次改訂)

【御嵩町の教育がめざす人間像】 生きがいと共生をめざす人間性豊かな人
【身につけさせたい4つの力】 「自立力」「共生力」「創造力」「自己実現力」
【学校教育の役割】 生きる力の基礎づくり 一進んで 友達と 工夫して 生み出すー
【学校教育の重点】 ①自ら学び自ら考え力強く生きていく力の育成②人権を尊重し人を思いやる心の育成 ③地域とふれあい郷土を愛する心の育成 ④健康で生き生きとした生活を送ることができる体の育成 ⑤学習や活動を支える教育体制の整備 ⑥一人一人に向き合う教育体制の充実 ⑦学校施設内、放課後、登下校時の子どもの安全確保 ⑧地域・保護者から信頼される学校づくり

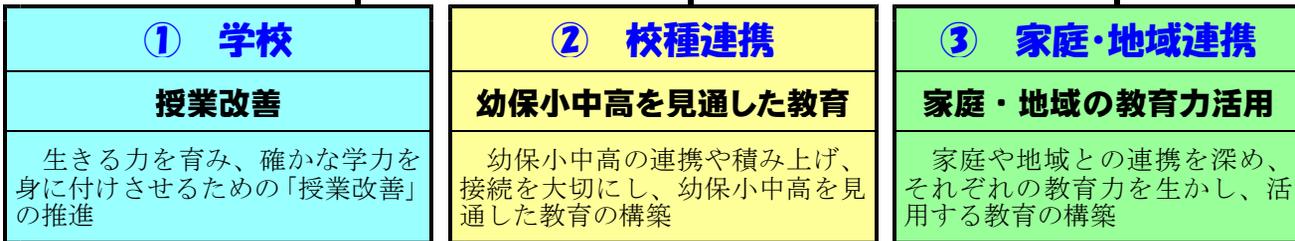
第2次岐阜県教育ビジョン

基本目標1「確かな学力の育成と多様なニーズに対応した教育の推進」、基本目標2「豊かな心と健やかな身体を育む教育の推進」
◆一人一人に応じたきめ細かな教育を行うことにより、基礎的・基本的な知識や技能の定着に加え、思考力・判断力等の育成や個性・能力の伸長を図ります。◆コミュニケーション機会の充実を図り、望ましい人間関係をつくる力を養うとともに、人を思いやる心、自分自身を大切にする心、命を大切にする心、自然を愛する心などを育みます。◆健康でいきいきとした生活を送ることができるよう、望ましい生活習慣・食習慣の確立や健康・体力の向上を図ります。

御嵩町学力向上推進事業

【スローガン】 「楽しいな 分かったよ できたよ」高まるこども みんなの力で
【目的】 自分で課題を見つけ、自ら学び、主体的に判断し、行動し、よりよく問題を解決していくための資質や能力を身につけさせ、確かな学力・豊かな心・健やかな体を育む。
【学力】 教科で身につけさせたい力に限らず、社会性の育成や健康な生活づくりの面等、人としての向上的変容を生み出す力に基本を置く。

「みんなの力で」の4観点



取組内容
主題研(授業研究)による授業改善
研究主題
「できた、わかった」という充実感を味わい、自ら学び続ける児童の育成(めざす児童の姿)
・学習した知識・技能をもとに自ら課題を見つけ、粘り強く解決に向けて学び続ける子
・互いの意見を交流し合い、仲間と学び合う中で思考力・判断力・表現力を高める子
<研究内容>
(1)小学校からの教科専門性を生かした指導のあり方
①高学年での教科担任制の実施による学力向上を図る。
②教科の教材研究の充実(体験的・問題解決的活動)
③地域人材・地域の教育力を生かした教科指導の実施
(2)個に応じたきめ細かな指導のあり方
①学びが高まる指導計画の工夫
②個に応じた指導の工夫(少人数指導等)
③学習集団づくりと学び方指導
④補充的な指導
(3)小中連携による研修会のあり方
①小中合同での授業研究会
②9年間を見通した学び方の指導
③児童・生徒の交流
④よりよい生活習慣づくり(食育を含む)
⑤合同教科部会

取組内容
①幼保小中高の教育目標のかかわりの明確化と教育目標の更なる具現化
②小中の教科、道徳、特別活動等の指導内容の系統性と一貫性の確認
③校区の学習指導・生徒指導上の共通実践内容と発達段階に応じた指導内容と指導方法の明確化
④校区の道徳教育の重点内容項目の共通化と共通実践の明確化
◆共通実践 挨拶・掃除・仲間・安全
⑤幼保小中高の実践交流及び園児・児童・生徒との活動交流の活発化(具体的な取組)
・幼稚園・保育園との連携
園職員の小学校参観(年間4回)
年長児の小学校参観(年間5回)
小学校職員の園参観(年6回)
御嵩町言葉の教室通級保護者の参観
小学校職員の園実習体験(夏期休業中)
幼保小連絡会(年間5回)
・小中の連携 ※詳細別紙連携構想参照
中学生による朝の挨拶運動
啓発ポスターの交流
合同教科部会
小学校職員の中学校授業参観
中学校職員の小学校授業参観等
小中交流会(連絡会)年間7回実施
小中合同での校内授業研究会(小7回)
校区内高等学校との交流

取組内容
①地域の施設や豊かな自然を活用した教育活動の推進…中山道みたけ館、みたけの森、名鉄広見線、可児川、中山道等
②幅広い知識や経験を持つ地域の人材を指導者として招聘する教育活動の推進…地域の方々から知識、技術、社会性、道徳性等生き方を学ぶ
◆ふるさとふれあい等づく事業の推進
③地域の行事等への積極的な参加・呼びかけ及び学校行事等の情報発信…御嵩小 HP を活用した情報発信(原則毎日更新)の充実、校報による情報発信(原則週1回の発行)
④望ましい生活習慣の確立…時間や食に対する意識の高揚、規範意識の高揚
⑤真の学力を伸ばす基盤となる家庭での生活づくり、生活改善
◆PTA活動の充実
学習委員会・広報委員会・健康安全委員会・地区委員会の活動の充実
◆家庭教育学級の活性化
参加者を広げ増やすための活動の工夫…授業参観と同一日の開催
魅力的な活動内容の立案
保護者が中心となった活動

- 基礎学力定着サポートプラン 平成23年2月 岐阜県教育委員会
指導改善サポートプラン IN KAMO(小学校版)平成23年1月(中学校版)平成24年1月 可茂教育事務所
家庭学習の手引き わが子がゲンゲン伸びる 家庭学習 平成23年度 可茂教育事務所
「学びのひとり立ち」を求めて 授業と家庭学習をつなぎ、確かな学力を培う指導事例集 平成23年10月 可茂教育事務所
「確かな学力育成のためのさらなる一歩 ~未来を担う子どもたちのために~」平成24年11月 岐阜県教育委員会
「できた・分かった・もうちょっと」平成25年3月岐阜県教育委員会
「子どもの目線に立つ ~学力向上に向けた授業改善のために~」平成25年11月 岐阜県教育委員会
「授業改善アクションプラン」「学期末復習問題と復習のための補充問題」平成22, 23, 24年 岐阜県教育委員会
その他 岐阜県総合教育センターホームページを参照

4 児童生徒 自治活動の推進 学力の向上のために、児童生徒が自主的・自治的に取り組む活動の推進
・学級での係活動 ・児童会・生徒会活動 ・各委員会活動
児童会・生徒会等がタイアップして行う活動
児童会・生徒会等が家庭・地域に働きかける活動

学校の教育目標の具現に徹する学校経営…「知・徳・体の調和」を図る。

向陽中学校区を単位とした共通理解・共通実践を大切に、学校を中核として、家庭、地域がそれぞれの教育機能を発揮し、子どもの健全な育成を図る。

推進組織 向陽中学校区学力向上推進委員会(事務局は隔年で 25年度御嵩小、26年度向陽中)→両校研究推進委員会等

