

# 1 平成26年度 御嵩小学校 研究構想

## 学力向上徹底プラン

### 嵩御嵩町教育夢プラン

「生きがいと共生をめざす  
人間性豊かな人」

自立力・共生力・創造力・  
自己実現力

○学力向上推進事業

学校の教育目標

**のびよう きたえよう せいっぱい**

みんなで学ぶ子

たすけあう子

けんこうな子

**みんなが楽しい学校**

### 岐阜県教育ビジョン

高い志とグローバルな視野をもって  
夢に挑戦し、家庭・地域・職場で豊  
かな人間関係を築き、地域社会の  
一員として考え行動できる「地域社  
会人」

- ・基本目標1  
「確かな学力の育成と多様なニーズ  
に対応した教育の推進」
- ・重点①「学力を核とした小・中学校  
教育の改善」

### <研究主題>

「できた、分かった」という充実感を味わい、学び続ける児童の育成

- ・学習した知識・技能をもと、自ら課題を見つけ、粘り強く解決に向けて学び続ける子
- ・仲間と共に学び合う中で、互いのよさを見つけ、学力を高める子

### 教科の専門性を高める

- ・教科担任制の実施  
担当教科でよりよい指導方法を  
追究する。

### 小中合同教科部会の実施

- ・9年を見通し指導の在り方を検  
討し磨き合う。
- ・継続した指導を行う。

### ☆基盤となる指導の構え

凡事徹底

- あいさつ あとしまつ
- 早寝、早起き、朝ご飯

### 感動ある授業と確かな学力づくり

#### A 学びが高まる指導計画の工夫

- ・各時間の役割と重点化、
- ・児童の思考の流れの必然を踏まえ、学びが高まる指導計画

#### B 学ぶ喜びが感じられる授業づくり

- ・TTや習熟度別少人数指導等で個に応じた指導の充実
- ・仲間との学び合いで深める活動
- ・分かりやすく意欲化できる教材提示(UD)
- ・教えること、考えさせること、習熟を図ることなど明確に  
したメリハリのある指導
- ・次へつながる評価の工夫

#### C 学び合う学習集団づくりと学び方指導

- ・「聞く・話す」指導、学び合いの充実
- ・教科らしい学び方の指導
- ・補足的な指導の工夫
- ・個人の課題にあった学習指導
- ・家庭学習の指導と見届け

### 小中の連携を生かす

#### ①小中合同の研修会

- ・互いの研究授業に参加する。
- ・9年間を見通した学び方指導の  
在り方を検討する。

#### ②小中連携の3部会の実施

- ・健康づくり
- ・学び方づくり
- ・生き方づくり

#### ③児童生徒の交流

- ・あいさつ運動

### ☆基盤となる指導の構え

自尊感情の醸成

- 良さ見つけ、価値付け  
一人一人の子の存在感

### 指導改善サイクルを生かした実践推進(PDCA)

・学力状況調  
査の分析と指  
導方法の研究  
4月(県の調査、  
全国学力調査)

・子供たちの実  
体から指導の  
成果と課題を見  
つめる 8月

・前期の指導を振  
り返りよりよい実  
践を求める2学期

・子供の姿から実態を分  
析し、来年度への指導  
の方向づくり (県学力  
調査、CDT等)  
3学期

方策をもとに、常に見直しをしながら、実践を進める