岐阜県可児郡御嵩町立御嵩小学校　　TEL 0574-67-1191　FAX 0574-68-0062

合言葉は「えがおいっぱい ☺ 元気いっぱい」

御嵩小校報

令和３年度　　第１６号　　２月１７日

学校の教育目標

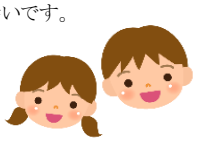
のびよう
きたえよう
せいいっぱい
・みんなで学ぶ子
・たすけあう子
・けんこうな子

☆御嵩小の情報は
HPでどうぞ

令和3年度後期学校評価の結果及び保護者意見への回答②

後期学校評価アンケートについての続編です。アンケート回答・学校へのご意見についてご協力ありがとうございました。

【達成度など評価の見方】　達成度　◎:90以上　○:80～89　－:70～79　▲:70未満
↑:前期より2ポイント以上上昇　↓:前期より2ポイント以上下降
保護者からのご意見　○:成果　▲:課題　◇:提言その他　→:　学校からの回答

13	授業	保護者	学校は、分かりやすい授業をしている。	75 －	81 ○	↑
		児童	授業はよく分かります。	88 ○	92 ◎	↑
保護者より	○小学校の授業参観に初めて行きましたが、ただ単に勉強を教えるではなく、子ども達自ら考えさせる授業をされていたので、素晴らしいなと思いました。 ○先生たちのギリギリまでの日程調整等のおかげさまで、課外学習に行けた事が親にとっても子供にとってもとても嬉しく思いました。コロナ禍で判断が難しい時でも、ギリギリまでご尽力くださりありがとうございます！　**→大変うれしいお言葉ありがとうございます。** ▲一部の子の話をよく耳にしますが授業がちゃんとできていない、怪我をする子がいるなどこの先クラス替えなどをとても心配している。 **→子どもの様子に目を配り指導を続けていきます。** ▲授業参観の雰囲気がとても悪かったことに衝撃でした。本人はさほど気にしていないようですが、『のびのび』『自由に』というにはかけ離れており、授業参観だけではわからないこともあるかもしれませんが少し雰囲気づくりという点では改善してもらいたい。 **→学習姿勢を指導していくと共に、子ども達が意見を言えるように改善していきます。** ◇栄養士さんのお話やゲーム脳のお話もとても興味深く、子どもも教えてくれました。定期的(定着するよう)にこうした機会をもっていただけると助かります。 **→これからも継続していきます。** ◇先日の授業参観を見て、ショックを受けました。先生の発する言葉を子どもはどう受け止めているのか、とても心配です。常に口調はきつくて、叱るというより怒鳴る感じでした。補助に入られている先生に集中できない子は任せて、授業を進める先生はきちんとしている子のために授業をしてほしいです。 **→学習姿勢を指導していくと共に、子ども達が意見を言えるように改善していきます。** ◇算数の授業で希望者だけで少人数の授業をするのではなく、以前のように学年でレベル分けをして授業をして欲しいです。希望者だけだと本当は理解していないのに少人数のクラスを希望しない子もいると思います。小学校でしっかり算数の基礎を身に付けておかないと中学での数学の学習で最初からつまずきます。 **→児童本人の希望を大切にしてクラス分けをしています。少人数が適していると思う児童については担任から声をかけています。この形を今後も継続していきます。**					
14	児童への接し方	保護者	学校は、子どもの声に耳を傾け、一人一人のよさを大切にしている。	73 －	77 －	↑
		児童	自分の思いを、先生に話すことができます。	76 －	77 －	
保護者より	○担任の先生は、子どもの良い所をいつも認めて下さり、子どもは嬉しそうに報告してくれます。『ありがとう』を担任の先生がよく言って下さることが励みになっているようです。 ○担任の先生がいつも、子ども達の目線で色々考えて下さり 学校がとても楽しいようで感謝しています。 ○担任の先生には、いつも細かい所まで配慮していただき、感謝しかありません。大変な中、少しずつ行事などを取り入れて下さり、学校の先生達にも感謝申し上げます。 ○それぞれのクラス毎に、担任カラーが出ていて、子ども達へのアプローチの仕方が、子ども目線でありがたいです。 ○懇談の時に日常の子どもの様子を細かく見てていただき、それをちゃんと伝えてくださっていてとてもありがたいです。日頃叱ってばかりですが先生に誉めていただくと親としても嬉しく、家庭でも誉めていこうと思います。 **→大変うれしいお言葉をいただき、感謝申し上げます。ありがとうございます。** ▲以前問題行動があった子はどうしても何かある度に直接関わっていない事でも注意されたり、怒られてしまうようで先生に初めから悪いとレッテルを張られているように感じる事が有ります。こういう事があった日は学校に行きたくないとも言います。先生方もお忙しいとは思いますが、まずは中立の立場できちんと話を聞いて頂けたらと思います。 ▲もう少し子どもの言葉だけではなく、気持ちにも寄り添っていただけると嬉しいです。 ▲懇談会で、子どもが嫌な思いをしている話を先生に持ちかけると、また話を聞いてみますとおっしゃってくれましたが、子どもから聞くと何も聞かれていないと言っていました。その後、席替えがあったがまたその子の隣になっていた。もう少し子どもの気持ち保護者の気持ちをくみ取っていただけたら幸いです。 **→子ども同士のトラブルがあった際は、両者の立場を尊重して、まず丁寧に事実確認することに努めていきたいと思います。「決めつけは良くない」と日頃から子ども達に指導している立場からも、偏見をもたず、しっかりと事実を確かめたことを基に指導していきます。日々、子ども達と接する中で人権感覚を磨いていきたいと思います。貴重なご意見ありがとうございます。** 					
15	危機管理	保護者	学校は、命を守る訓練を行うなど、非常時への対策を講じている。	84 ○	83 ○	
		児童	災害にそなえ、命を守るくんれんなどに、真剣に取り組んでいます。	98 ◎	99 ◎	
16	情報の発信	保護者	学校は、通信やホームページ、絆メールなどで、学校の様子を伝えている。	87 ○	89 ○	↑
		児童	学校・学年通信など、かならずお家の人にわたしています。	91 ◎	93 ◎	↑
保護者より	○コロナ禍での対応はその都度状況に合わせて的確な対応をすぐに、きずなメールで連絡をして下さり本当に安心して学校生活が送れたと思います、このまま続けて頂けると嬉しく思います。 **→今後も絆メールを積極的に活用する方向で情報発信していきたいと思います。** ▲先日御嵩駅でバスと児童の事故がありましたがなぜそんな大事な内容をメールにて速報してくれないのでしょうか？何の為の連絡網なのですか？ ▲御嵩駅で事故があった時、きずなネットで配信されなかったのはなぜでしょうか。詳しく学年が知りたい訳ではないですが、とても身近に起きた事故でしたので、子供達にも気をつけるように話をするためにも、不審者情報やコロナの発生連絡のような形でいいので、お知らせいただきたかったです。(個人情報や事故の詳細によって連絡できなかったのならば申し訳ありません) **→その時の状況を的確に判断して、個人情報に配慮しながら正確な情報をお伝えするよう努めたいと思います。** ◇保護者とメール、LINEなどで必要な連絡や情報共有を、先生方の負担が増えない方法でもう少し活用できるようになると良いかと思います。 **→教職員の業務負担を考えてくださってありがとうございます。今後も絆メールを積極的に活用する方向で情報発信していきたいと思います。**					

17	コロナ対応	保護者	学校は、コロナ禍の中、授業時数の確保や行事の実現に努めている。	83 ○	89 ○	↑
		児童	コロナのため学校の行事や日程などが変わってしまっても、がんばっています。	95 ◎	96 ◎	

保護者より

○参観日のアンケートにより、日程を決める事が出来たので、今後も継続してほしい。(同様なご意見が他に6件ありました。)
○コロナ禍の中、授業参観日を設けていただきありがとうございました。日にち・時間を選択できたのもよかったですし、同じ日にち・時間に参観が集中しないよう、事前にアンケートを行って下さったのもよかったです。担任の先生が、廊下から授業の様子を見ていた保護者達に「教室の中へどうぞ」と声をかけて下さったので、掲示物や作品も見ることができて、とても良かったです。ありがとうございました。
→ルールを守って参観していただいた保護者の方がいてこそ、授業参観が無事実施できたのだと思います。今後も制限がかかる授業参観の時には、皆さんでルールを守って参観していただくようお願いいたします。
○運動会で、保護者が参観しやすいように保護者の方を向いて踊ってくれたり、写真撮影の時間を設けてもらえたのがとても嬉しかったです。子供達の楽しそうな姿が見れて、子供との会話も増えました。ありがとうございます。(同様なご意見が他に1件ありました。)
◇コロナで大変な中、学年別運動会を開催してくださったのは、有り難かったです。ただ、2日に分けてより1日で観ることの出来る方が、仕事を持つ身としては助かります。来年度は、いつもの運動会が出来るようになっていることを、切に願っています。
▲分散での運動会はありがたいのですが、2時間を2回ではなく、午前中1回で行っていただけると仕事の都合がつけやすい。(同様なご意見が他に4件ありました。)
→今年度の反省をもとに、来年度は平日開催とし、1日(午前中のみ)で開催します。1学年2種目で20分以内の競技実施を予定しています。
▲今年は運動会が開催され親も見学でき良かったのですが、空き時間が多く、寒空の下待ち時間が長く、このスタイルでやるなら時間の使い方や保護者への見せ方関わり方を改善して欲しいです。またご面倒かとは思いますが、音楽もなければ運動会らしい飾りもなく、ただの体育の発表にしか思えませんでした。学校関係者の方は運動会って思えると思いますが、せっかく観れるのであれば、時間の使い方空間等思い出に残るものにして欲しいです。片付け等が必要なら役員だけでなく、保護者にお願いしたら良いかと思います。
→お気持ち、本当にありがとうございます。来年度は、1日開催を予定しております。音楽と飾りに関して、感染症予防のため学年ごとに競技に取り組んでいるため、音楽を流したり、得点を入れ替えたりする職員が確保できません。申し訳ありませんが、ご理解ください。
▲運動会の写真注文は、コロナ後もやって欲しいなと思います。◇運動会の写真がありがたいです。
→今後も実施していきます。
▲日程や時間を分け、密に配慮した参観日についてですが、10分程度という時間は少し短いので15～20分程度にしてもらえると有難いです。(同様なご意見が他に3件ありました。)
→参観時間が短いというご意見、参考にさせていただきます。今後のコロナの状況に応じて、参観時間も考慮しながら、参観日の設定をしていきたいと考えます。
▲(授業参観について)コロナ禍でどれだけ大変なのかは、とても理解できますが、両親が居てのこども。こどもと同居している家族ならせめて1家庭2人でも良いのでは？と思う。と意見を言っても、密をさけるためとかの返答だと思いますが。
→コロナ感染拡大防止を徹底するための判断ですので、ご理解いただきたいと思います。
◇春のクラス写真を撮って欲しい。**→コロナ対応のため行っていませんが、通常ならば行っていますので、状況から判断していきたいと思います。**
◇学校評価の公表は、数値のみにし、意見の公表をやめたらどうでしょうか?保護者が、意見や要望を学校に伝えることは大切ですが、中には、無責任な意見も見受けられます。特に前回、分団についての意見が多くありましたが、登下校や分団でのトラブルは、保護者の責任もあると思います。学校にばかりお任せせず、地域で解決すべきことも、もっとあるのではないかと感じました。
→学校と保護者とが一緒になって考えていき、改善していくことができるようにするためにも、保護者のご意見を何らかの形で公表していきたいと考えています。





PTA・その他

▲運動会は今回のようにバラバラではなく、1日に1学年にしてほしかった。真面目に親1人で見に行ったのに、家族で来てるところや、祖父母2人で来ているところ。グラウンドに入らなければいいんでしょって感じで門の所から写真を撮っている人。規則を破る人が沢山いて残念に感じました。
▲運動会や遠足が実施されて子供も喜んでいました。しかし、運動会は低学年は1日で充分だったと思います。一家族1人が守られておらず、学校に駐車する保護者がいて残念。
→保護者に方に、学校報や学年通信を活用して、ルールを守って参観していただくよう繰り返しお知らせしていきます。
▲授業参観のとき、事前に混雑状況が分かったので、安心して参加できた。今後も分散してほしい。なお、授業参観のとき、ほかのクラス(1-3)で数名の保護者がカメラ撮影と長時間参観していたと聞いた。Instagramに授業参観のことや苦情も載せている保護者もいて、共通ルールが守られていないのが残念でした。
▲参観日で滞在時間10分とかいてあったのに、最初から最後まで参観してた保護者がいたらしく、子供が最後まで見てほしかったと言われた。私もゆっくり参観したかったけど、我慢して帰ったのにそういう保護者がいると守るのが馬鹿らしいなと思う。
→参観の仕方について、モラルを守っていただくよう、PTAと連携して啓発していきます。
▲とても楽しく学校に通えています。運動会や参観日の開催もありがとうございました。普段の活動の様子を見ることができてとてもありがたかったです。ただ、運動会のリレーの時には、もう少し近くで見せてもらいたかったです。子供の待機場所が遠く、子供を確認できなかったので、危険を伴わない競技に関してはもう少し近くで見られるようにしてもらえたらなお良かったかなと思います。また、まだ一年生なので、走る順番を事前にクラスごとでいいので教えておいてもらいたかったです。(休みの子がいたり、代走する子は除き、ベースだけでも)
→保護者の参観場所は同じにして、各学年の競技場所を臨機応変に変えながら、少しでも近くの場所で見学できるよう考えます。また、走順や立ち位置に関しては、可能な限り学年通信でお知らせします。
▲お弁当の日は休日にして欲しい。平日にお弁当はいいのですが、一緒に作ることは、親子にとっていいことがないと感じます。食育にネガティブにしかならない気がします。
→ご家庭に負担をおかけして申し訳ありません。前日の夜に下ごしらえを行う、少しでも時間がかからない献立にするなど、お子さんのできる範囲でかまいません。ご協力よろしくお願いします。
▲ノーメディアデー、弁当の日の必要性をあまり感じません。
→PTAの取組として、家庭教育の向上のために行っています。ぜひご協力をお願いいたします。
▲いつも忙しい中子供達の様子を見て頂き、ありがとうございます。マイナス意見で申し訳ないですが…アンケート結果を毎回頂き読ませてもらっていますが、マイナス意見や改善して欲しい意見が出ていても、それに対し学校が何か改善している様子が見られない気がします。何のためにアンケートをしているか、正直良く分かりません。
→改善できているものと改善できていないものとがあり、保護者の方に、はっきりと目に見えるような変化が見られていないこともあるのかと思います。これまでの反省の中にも、改善され子どもたちの姿に表れていることもありますので、そういった事実をしっかりと伝えていきたいと考えます。
▲授業で使う用品(書道道具や彫刻刀など)がデザイン豊富で良いと思います。子供も喜んで配られたチラシから選んでおりますが、もし、欲しくても買えない、新調してあげられない家庭があったら…と要らぬ心配するコトがあります。
◇クラスごとの動画をまたアップして欲しいです。 **→感染の状況に応じて、必要な場合は動画配信も考えていきたいと思います。**
◇ノーメディアカード **→大切な取組なので継続していきます。**
◇発達障がい児童が増えている現状を見据えて、授業の中で、子どもたち自身も、発達障がいについて学ぶべきであると思います。児童同士で理解が進めば、お互いの違いを認め合うこともでき、無用ないじめも減るのではないかと思います。保護者も、発達障がいについて学ぶ機会があると、よりこどものことを理解でき、トラブルへの対応もとりやすくなると思います。
→児童の理解が深まるように、児童の実態や成長段階に応じて発達障がいについて学ぶ機会が考えられるとよいと思います。保護者向けには、PTA家庭教育学級などのテーマとして講演会を開くなど考えることもできると思います。

