

<p>合言葉は「えがおいっぱい 😊 元気いっぱい」</p> <h1 style="margin: 0;">御嵩小校報</h1> <p>令和3年度 第9号 10月18日</p>	<p>学校の教育目標</p> <p>のびよう きたえよう</p>  <p>せいいっぱい ・みんなで学ぶ子 ・たすけあう子 ・けんこうな子</p>	<p>☆御嵩小の情報はHPでどうぞ</p> 
---	--	---

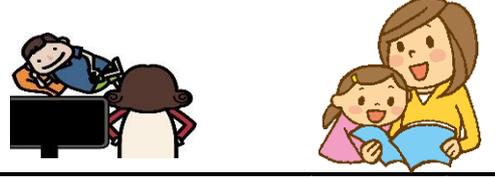
## 令和3年度前期学校評価の結果及び保護者意見への回答②

前期学校評価アンケートについての続編です。アンケート回答・学校へのご意見についてご協力ありがとうございました。

【達成度など評価の見方】 達成度 ◎:90以上 ○:80~89 -:70~79 ▲:70未満  
保護者からのご意見 ○:成果 ▲:課題 ◇:提言その他 →: 学校からの回答

13	授業	保護者	学校は、分かりやすい授業をしている。	75	-
		児童	授業はよく分かります。	88	○
保護者より	<p>○制限があるなかありがとうございます。校外学習は特に楽しかったようです。 ○コロナ禍でありながら、浄水場の見学に行けたのはありがたかったです。課外活動で学ぶ事はすごく多く、興味も増えました。感染対策をしながらの活動は大変だと思いますが、出来る活動をしていただけると嬉しいです。 →課外活動は、可能性を探っていきたいと思います。 ▲最近、授業中先生の話を聞けない子がいたときに、その授業1時間、きちんとしている子どもみんな、授業はせずにせめてあてで座っていたと聞きました。授業は、きちんとしている大半の子のためにしてほしいです。 →貴重なご意見ありがとうございます。きちんと取り組んでいる児童のことを考えて授業を進めていきたいと思います。 ▲家庭科の調理実習など、学校でできないことを家庭でやらせるのはやめてほしい。 経験は大事だが、お弁当の日があるのならそれで十分だし、仕事をしている親にとっては迷惑でしか無い。 →ご家庭では、できる範囲でよいという依頼をして、実習期間を長く設定してもらいました。 ◇もっとインターネット等を利用しての学習が進められる環境が整うといいと思います。 →現在、研修を行いながら環境整備に努めております。</p> 				
14	児童への接し方	保護者	学校は、子どもの声に耳を傾け、一人一人のよさを大切にしている。	73	-
		児童	自分の思いを、先生に話すことができます。	76	-
保護者より	<p>▲他クラスではあるが児童を廊下に立たせているのはなしを子どもたちから耳にする。子どもが疑問に思うような指導や対応は学校として適切に対処してもらいたい。 →児童に対する適切な指導ができるように留意していきます。 ▲子供の意見を聞いてくれない先生がいるそうです。「人の話を聞きましょ」と言う側の立場だと思います。子供の見本になるよう期待します。 →貴重なご意見ありがとうございます。子どもの意見に耳を傾ける姿勢、見直していきます。 ▲学校の指導、学年の指導を見ていると、にらみをきかせたり、きつい言葉を投げかけたり、我慢させるだけであつたりと、子供の気持ちを考えているのかな？という指導が多いように感じます。子どもが、先生の愛情を感じられるような学校になってほしいと思います。 →教師側の一方的な感情に任せて指導しないようにしていきます。子どもの気持ちを探り、汲み取るよう、心にゆとりを持って接していきたいと思えます。また、人を傷つけるような行為には厳しく指導していますが、子どもが納得するような指導を心がけていきます。 ▲昨年度もそうでしたが、クラスで特別扱いをされている生徒がおり、家で話をよく聞きます。その理由は分かりませんが、昨年度その子は頑張っているからと言う事で授業中も何をしていても注意されなかったり、今年度は漢字テストの内容が他の子と違っているそうです。自分達も頑張っているのに頑張っていないように評価されているように感じているので、子供達が納得できる説明を子供達にしていきたいです。担任が無視するから学校に行きたくないと言った事も有ります。もし、子供が話すタイミングが悪かったり言葉の使い方が悪なら「後で聞くね」等何かしら声をかけて頂ければ良いですが、子供は無視されていると感じています。先生も大変かと思いますが、声かけ一つで子供達も違うと思うのでお願いしたいです。ノーメディアも全く必要性が感じられません。普段から守れない事はノーメディアだからと言って頑張ろうともしません。 →実際に、お子さんの生活環境や学習状況、理解力等により、個々に学習課題や到達目標が異なる場合があります。そのため、子ども達に納得のいく説明をすることは正直難しいです。いずれにしても教師の姿勢として、一人ひとりの実態をよく観察し、その子の伸びをよく見て、タイミングを逃さずに頑張りを評価していくよう努めていきます。教師のひと声が子ども達にとって、大きな励みになることを肝に銘じておきたいと思えます。 ◇休み時間に子どもが先生と一緒に遊んで楽しかったと話してくれるので継続してほしいです。今の何かトラブルあればすぐ対処していただくと子どもも先生を信頼してくれると思いますのでよろしく願います。あとはケガなく楽しく過ごせていますのでありがとうございます。</p>				
15	危機管理	保護者	学校は、命を守る訓練を行うなど、非常時への対策を講じている。	84	○
		児童	災害にそなえ、命を守るくんれんなどに、真剣に取り組んでいます。	98	◎
16	情報の発信	保護者	学校は、通信やホームページ、絆メールなどで、学校の様子を伝えている。	87	○
		児童	学校・学年通信など、かならずお家の人にわたしています。	91	◎
保護者より	<p>○ホームページでも行事や様子が分かりありがたいです。加えて学級通信でクラスの様子なども教えて頂けるのでありがたいです。授業参観もなかなかできないので、様子が分かる事は安心します。 ◇HPが非常に見にくく、必要な情報を探するのに苦労した。携帯からも見やすいようにしてほしい。アンケートや必要な情報は、当アンケートのようにペーパーレスの方法にしてほしい。紙が多く、情報が分かりにくい。 →今回実施した前期学校評価アンケートのように、可能な限りペーパーレスで情報をお伝えすることを考えていきます。 ・HPの見にくさについては、現在の形式を変更することはできませんが、文章表現の部分など見やすさを心がけてまいります。</p>				

17	コロナ対応	保護者	学校は、コロナ禍の中、授業時数の確保や行事の実現に努めている。	83	○
		児童	コロナのため学校の行事や日程などが変わってしまっても、がんばっています。	95	◎
保護者より	<p>○授業の動画は、参観日とはまた違う感じでとても良かったです。コロナでなかなか参観日も難しいので、たまに動画をアップしていただくと嬉しいです。(動画配信に関わる同様なご意見が、他に4件ありました。)</p> <p>○参観日の動画配信がよかったです。できれば全クラスやってほしいです。</p> <p>→ありがとうございます。2学期までに全学級の授業の様子を配信する予定です。</p> <p>▲コロナ禍で、例年とは違う運動会となってしまったことは仕方ないですが、「運動会の様子をホームページで配信します」と連絡をいただき、その日を楽しみにしていたのですが、特定の子だけをズームアップして撮影されたものだけが配信されていたのはとても残念に思いました。</p> <p>→昨年度の運動会の動画配信について、限られた撮影時間の中、特定のお子さんが撮影されてしまったことを申し訳なく思います。競技全体の様子を映したり、競技の詳細部分をアップしたりして、今後、撮影技術を高めていくようにします。</p> <p>◇コロナ禍の中での行事の実施は、いろいろ配慮が必要で大変かと思いますが、運動会・参観日・校外学習など先生や友達と楽しめる行事をなるべくやってもらえると嬉しいです。よろしく願っています。</p> <p>→コロナの状況を見極めながら、行事等を可能な限り実施していきたいと思えます。</p> <p>◇家庭訪問ではなく、個人懇談だったので日程を調整しやすくて良かったです。今年度の運動会はどのような形であれ、直接参観できると嬉しいです。</p> <p>◇1年に1度の運動会は保護者に見せてください。(運動会の参観を求める同様なご意見が、この他に4件ありました。)</p> <p>→運動会の参観について、保護者の方には制限があり申し訳なく思いますが、直接参観できるよう実施予定しています。</p> <p>◇分散して、授業参観ができればよいなと思っています。</p> <p>◇YouTubeで授業風景をあげていただき、ありがとうございます。うちはたまたま載っていたのでありがたかったです。やはり授業参観を開催していただきたいです。たとえば、学年で時間を決めてもらうとか、クラスごとでバラバラの日などでもいいので(そのほうが兄弟がいるのでゆっくり一人を観られます)検討いただきたいです。(授業参観の開催を求める同様なご意見が、この他に9件ありました。)</p> <p>→授業参観日の実施について、これまでに急な変更があり、大変ご迷惑をおかけしております。コロナの状況を見極めながら、授業参観を実施していきたいと思えます。</p>				
	P T A . そ の 他	<p>▲いつも迅速に対応してくださってありがとうございます。ノーメディアデーの企画中に、運動会の踊りをYouTubeを見て練習してほしいと要望がありましたが、たった1週間のことなので、ずらしてもらいたかったです。あとは、下の子にも書きましたが、授業参観を開催していただくと嬉しいです。クラスのお友達の顔と名前が一致しないので。</p> <p>→ノーメディアデーの間中は、メディアを使った課題を出さないよう注意したいと思います。ご指摘ありがとうございました。</p> <p>◇クラス写真を撮って欲しいです。(4, 6年)</p> <p>→コロナの状況により行いませんでした。今後、状況に応じて検討します。(校外学習の時に撮影するなど検討します。)</p> <p>○ノーメディアデーやその他の取組が見直しになり、良かったと思います。</p> <p>○ノーメディアデーの取組は子供も意識して気をつけるので、ダラダラとテレビを観てしまう時間やゲームをする時間が減りとても良い取組だと思います。</p> <p>○コロナでどこにも行けないから、家でテレビとか観る事が多いのでノーメディアとかで少しでも気をつけてやっていたので良かったです。</p> <p>→この取組の成果です。ご家庭での指導ありがとうございます。</p> <p>▲ノーメディアも全く必要性が感じられません。普段から守れない事はノーメディアだからと言って頑張ろうとしません。</p> <p>▲ノーメディアや元気アップ週間は4年生ともなるとやる気がない。やらせようとする親のストレスです。紙を書いて出しても内容は偽りなのでやってる意味はないと思います。</p> <p>→コロナ禍において、この取組がとても意味があるというご家庭もあります。児童へのめあて意識をしっかりと持たせたいと考えています。</p> <p>◇ノーメディアデーについて、取組がマンネリ化している。今後は例えば学年別で同じ内容の取組をしたりと少し変えていってもいいのではと思います。</p> <p>◇ノーメディアの評価用紙について○×の評価だけではなく、実際にメディアを何時間使用したか記入した方が子供の、意識づけになったように思います。元気アップの時は記入する時間があって、気にしていました。</p> <p>→PTAの事業でもありますので、基本的に保護者と一緒に考えていきます。</p> <p>学校ではノーメディアデーの意義を丁寧に説明し、めあてを考えるとしっかりと意識をもたせるように指導していきます。</p>			



**☆全校の子どもたちも考えました「みたけ小をもっとよくするため自分たちがするとよいこと」**

<学習について>

- ・あきらめずにチャレンジする。 ・必要なことだけ授業中に話をする。 ・自主勉強を増やす。
- ・新しい活動を始める。(例えば、毎日10点満点ふでばこにする、1年に1度、農家に行くなど)

<仲間について>

- ・友達をいじめない。 ・いじめゼロの御嵩小にする。 ・困っている人を助けてあげたい。
- ・人に会ったらあいさつをする。(マスクをしていても笑顔が伝わるあいさつをする。) ・ぼかぼか言葉でやさしく接する。
- ・いろいろな人と交流を増やす。 ・雨の日、室内で過ごすとき、静かに過ごすとい御嵩小になると思う。

<健康について>

- ・朝ごはんを食べ、コロナに負けない体を作る。 ・学校がきれいになるようにピカピカもくもく掃除をする。
- ・コロナ予防のために、机の間隔をあげ、静かに給食を食べる。 ・学校で歯みがきができなくても、家でしっかりやる。
- ・休み時間のケガ予防対策をする。 ・トイレをきれいに清潔にする。 ・交通安全を守って、登下校する。

