

合言葉は「えがおいっぱい ☺ 元気いっぱい」

御嵩小校報

令和3年度 第8号 10月11日

学校の教育目標

のびよう

きたえよう

せいいっぱい

・みんなで学ぶ子

・たすけあう子

・けんこうな子



☆御嵩小の情報はHPでどうぞ



令和3年度前期学校評価の結果及び保護者意見への回答①

1学期末に、保護者・児童を対象に学校評価アンケートを実施しました。今回の学校だより、そしてホームページで、結果を公開させていただきます。また、PTA役員会、学校運営協議会でもアンケート結果を話題にして学校改善に活かしていきます。ご協力、ありがとうございました。

【達成度など評価の見方】 達成度 ◎:90以上 ○:80~89 -:70~79 ▲:70未満

保護者からのご意見 ○:成果 ▲:課題 ◇:提言その他 →: 学校からの回答

項目		評価指標		達成度		
1	充実感	保護者	お子さんは、楽しく学校へ通っている。	88	○	
		児童	学校に楽しく通っています。	89	○	
2	生活規律	保護者	お子さんは、規則正しいリズムで生活している。	86	○	
		児童	早寝・早起きを心がけ、朝ごはんを食べています。	86	○	
3	安全な生活	保護者	お子さんは、安全に気を付けて生活している。	90	◎	
		児童	安全に気を付けて、生活をしています。	94	◎	
保護者より	<p>【生活規律について】</p> <p>○子供が困ったことがあり、電話で相談すると、すぐに対応してくださり感謝しています。今後ともよろしくお願ひいたします。</p> <p>▲5分休憩を10分休憩に戻して欲しい。子供がトイレに行くだけで終わってしまうため。</p> <p>▲5分休みの良さがわからない、トイレや水分補給の時間が削られていると思う。</p> <p>▲5分休みに賛成の人が自分達も含めて親も子も周りにいないので、10分に戻してほしいです。</p> <p>▲休憩時間が、5分をやめてもらいたい。なぜなら、我が子に限らず、授業中トイレに行くことが増えてきているとよく耳にする。</p> <p>→授業と授業の間の時間は、基本的に次の時間の準備時間という設定です。そのため、教師は次時の準備やトイレへ行くことなどを指示しています。授業間を10分にすることで時間を持て余して、教室内のトラブルが多くありました。1、2時間目の授業間、3、4時間目の授業間は、次時の準備を早く行い、2時間目後の20分休みに元気以外で遊ぶという、学習と休み時間の切り替えを大切にしていきたいと思ひます。また児童の意見として、5分間の業間にした方がよいという意見が多岐にわたるという状況です。</p> <p>▲5分休憩にしたことで帰宅時間が早くなり、帰ってきて仕事で親が居ないし速攻友達と遊びに行く。それは、いいことですが遊び方に問題があり我が子ではないので、注意出来ないしその場に居合わせないからなんともならない。5分短くだけで随分と親が目を届けられなくなった。</p> <p>→ご家庭によって様々なご事情があると思ひますが、お子さんと帰宅後の過ごし方について約束を決めるなど、工夫していただけるとありがたいです。</p>					
	保護者より	<p>【安全な生活について】</p> <p>○朝の登校時間が以前よりも遅くなった事と、下校時刻が早くなった事は遠い地区の子どもにはありがたいのでこのままずっと継続でお願いしたいです。</p> <p>▲交通安全当番で通学路に立っていますが、1列になって登校しているのは1班のみで、列が乱れていたり、班が分かれているのが気になります。それ以上に挨拶ができない事が気になります。こちらから声をかけても返してくれるのは半分いるか、いないかです。</p> <p>▲本年度交通安全当番で大庭交差点に立って長瀬、新木野、顔戸の子供たちを送っていますが、全ての班に「おはようございます」「いってらっしゃい」と声をかけても毎回3人程度しか挨拶を返してくれません。自ら挨拶できないだけでなく、かけられた声にも返事が出来ないのは残念です。ちなみに中学生はみんな元気に返してくれます。コロナが始まる前まで挨拶に力をいれていたからだと思います。コロナ禍で飛沫を防ぐために話をしないというも理解はできますが、コロナのせいで挨拶すら出来ない子供たちにはなってほしくないです。学校での今後のご指導を期待します。</p> <p>→声かけして下さってありがとうございます。挨拶は習慣ですので、これからもご家庭と連携し根気よく指導していきます。</p> <p>▲分団担当の先生が、子供が相談しても後のばしにして解決されないみたいで、気になってます。</p> <p>→分団担当がその都度、分団会を開いていますが、粘り強く指導をしていきたいと思ひます。</p> <p>▲うちの子は、登校中青信号でも交通事故にあつたので交通安全指導とか分団でちゃんとまとまっていける様な指導など。</p> <p>▲この前車で小学校から南山への道を走っていたら、子供達が一斉下校をしていました。その時に歩道いっぱいの子供達を抜かそうとしていた男の子が、走りながらジャンプをして、車道に飛んできました。自分ももっと大きな車だったら引いていたかも！</p> <p>▲登下校時に周りに注意していない児童が多い。信号は守っているが危機意識の無い児童が多く、いつ事故にあうか見ているとヒヤヒヤする。具体的には、信号待ちの際に車道ギリギリに立つ、緑石を平均台のように歩く、車が近付いているのに道幅いっぱい歩く等。児童には何が危険なのか具体的に指導していただくと幸いです。</p> <p>▲コロナ禍で今年度に入ってからはまだ参観日が無く、クラスの雰囲気や授業の様子などが感じられず何となく不安です。日時を分散させて自由参観で10分程度でいいので様子を見たかったなあと思ひます。顔戸や大庭方面の一斉下校の様子を見かけると、道幅いっぱいに広がりが車を通ろうとしていてもそれを避けよとする様子が無い事があります。ふざけて車の前でゆっくり歩く子もいます。一斉下校時も先生の見守り、指導がもう少し(付き添い距離や機会が)あるといいのではと思ひます。</p> <p>→下校の安全指導について、学校では引き続き指導していきます。また、状況に応じて下校指導もしておりますが、全てに対応することは難しいため、地域の方も見守っていただけるとありがたいです。</p> <p>▲登下校の歩くスピードの改善と第三者による確認願。</p> <p>→職員は検温や消毒作業があるため、保護者や地域の方の見守りを今後も継続してお願いしていきたいです。</p> <p>▲下校時間が予定より10分くらい前に出発している事がよくあって、危険な場所があるので迎えに行っているが予定より早すぎて危険な箇所を通過してしまっている。かなり早く出発するなら連絡が欲しいです。何のために迎えに行っているかわかりません。</p> <p>→危険箇所での見守りありがとうございます。そのようなことがないように、現在は下校時刻を守って帰すようにしています。</p> <p>▲通学路で危険なところがないか見直しをしてほしいです。</p> <p>→地区委員さんや一年生保護者様を中心に毎年危険箇所の見直しを行い、町に報告しておりますが、地域で状況が変わりましたらお知らせしていただけるとありがたいです。</p>				

4	言葉づかい・挨拶	保護者	お子さんは、よい言葉遣いや気持ちのよい挨拶が身に付いている。	63	▲
		児童	ほかほか言葉、気持ちのよいあいさつを心がけています。	90	◎
5	体力向上	保護者	お子さんは、健康増進、体力向上のため、運動に親しんでいる。	67	▲
		児童	休み時間は元気に外であそんだり、運動したりしています。	75	—
6	向上心	保護者	お子さんは、目標をもち、その達成に向けてねばり強く努力している。	63	▲
		児童	学習や運動は、めあてをもってがんばるようにしています。	88	○
7	自己有用感	保護者	お子さんは、困っている人を助けたり、人の役に立ったりしたいと考えている。	80	○
		児童	困っている人を助けたり、人の役に立てるようにしたりしています。	84	○
8	学習習慣	保護者	お子さんは、家庭で学習する習慣が身に付いている。	67	▲
		児童	家庭では、宿題など学習をしっかりとやっています。	88	○
9	郷土愛	保護者	お子さんは、地域の行事・取組等に積極的に参加・協力している。	47	▲
		児童	みたけ町や地域の行事や取組によく参加します。	51	▲
10	教育目標・学校づくり	保護者	学校は、教育目標や方針等の内容を明確にして、学校づくりを進めている。	79	—
		児童	「えがおいっぱい、元気いっぱい」をめざして生活しています。	90	◎
保護者より	<p>○身近な、歴史的な建物や、場所についての学習を計画されている所が良いと思いました。コロナ禍で、親も子供自身も不安は沢山ありますが、学校も色々考えてくださり、ありがたいです。</p> <p>▲計算ドリル、漢字ドリルに使うノートを最初から2冊準備してほしい。2冊目はドリルに直書きかノートを準備して良いなど、本人にやり方を任せないでほしい。去年までは2冊準備してもらっていた。</p> <p>→ドリル学習のノートの使い方は、学年が上がるにつれてステップアップしています。最終的に高学年では、2冊の内の1冊は自分の力で書く力を付けさせたいと考えています。事前に学校で指導して進めていますので、ご質問がありましたら担任までご連絡ください。</p> <p>▲持ち物で新聞紙を持って行く事が、たまに、ありますが…新聞を取っていないので新聞紙を子供に持たせる事が出来ませんが、どうしたら良いですか？</p> <p>→家に新聞がある子だけ持ってくるようにと声をかけています。新聞は学校でもある程度準備していますので、担任にご連絡ください。</p> <p>▲子供に宿題、自主勉をしっかりやらせたいのですが…声をかけても、なかなかやってくれません どうやったら、やるようになるのか分からず困っています。</p> <p>→担任にご相談ください。</p> <p>◇懇談会の希望制度→親も先生方も負担が減る。コロナ対策→日ごろからお疲れ様です。継続をお願いします。コロナ対策で、なくなった行事などでも、子どもの楽しみ、ためになることは、再考していただき、必要のないのにやっていた儀礼的なことは、厳選していいと思います。</p> <p>→ご理解いただきありがとうございます。今後も行事等の精選について考えて行きたいと思います。</p> <p>◇給食の時間が黙食なので、お昼の放送をよく聞いているようです。給食時の楽しみと言えばメニュー以外には放送くらいなので、ALTの先生に英語の読み聞かせをして頂いたり、1週間かけて1冊の本を先生方にリレー方式で読み聞かせて頂いたりすると(先生は大変ですが)楽しいかなと思ったりします。昨日はどこまで話が進んでたかな?と思いついて返してみたり、集中して聞く力が出来ないかなと思ってみたりしています。あと最後に、この入力が非常にしづらいです。スマホからだだと全体の確認が最後に出来ません。どうにかありませんか？</p> <p>→大変良いアイデアありがとうございます。お昼の放送では、各委員会のお知らせを優先して行っております。毎日大変多くのお知らせがあるため、読み聞かせを入れるのは難しい状況です。そのため、不定期ですが、読み聞かせボランティアのぞうみみさんに読み聞かせ活動をお願いしています。アンケートの入力や最後の全体確認については、現時点では改善が難しいです。よりよい方法を求めていきたいと思ひます。</p>				
11	いじめ・差別	保護者	学校は、いじめや差別のない温かい学校づくりに取り組んでいる。	72	—
		児童	人をいじめたりせず、仲間と仲良く生活しています。	94	◎
保護者より	<p>▲早い段階で、先生との個人面談ができ、子供の初めての学校生活の様子を聞くことが出来た。担任の先生はとも子供達に寄り添っていただけてますが、他のクラス、他の学年等手のかかる児童に対して、またいつもの事だと、先生も慣れてしまっているのではないかな。被害を受けた子の話や周りで見ている子供の話をきちんと聞いてあげていないし、また、先生方で共有出来ていないことが、とても残念でした。</p> <p>▲いじめまではいかないにしても、学校であったことなど子供からではなく担任から聞きたいこともあるし、知らなかったことで4月にあったことを最近先生から聞いたりと残念に思うことがある。</p> <p>→保護者への連絡が遅れたこと、職員間の情報共有不足があったこととお詫びします。少しでも気になったことがあれば、敏感に反応し、それを職員間で交流して情報を共有し合うことを大切にします。</p>				
12	健康	保護者	学校は、歯みがき、食育など健康に関わる指導を推進している。	87	○
		児童	歯みがきや手洗い、うがいなどをして、健康に気をつけています。	95	◎
保護者より	<p>▲暑くなる季節のマスク着用をひかえてほしいです。</p> <p>→気温や湿度が高い、激しい運動時など熱中症の恐れがある場合にはマスクを外すように指導をしています。</p> <p>▲このコロナ禍の中、給食エプロンは、各家庭に持って帰る制度は今後も続くのでしょうか。コロナ禍で大変なことばかりですが、宜しくお願いいたします。(同様なご意見が1件ありました。)</p> <p>→学校のエプロンは長袖であること、帽子は髪の毛をしっかりと覆うことができることから衛生的だと考えられます。今後も給食当番の児童は学校のエプロン着用で配膳を行います。もし、心配される方は学校までご連絡ください。</p> <p>▲給食後の歯磨きはどうか考慮して実施することは無理でしょうか？グループごとや号車ごと、列ごとなど少人数に分けて、うがいだけでも実施出来たらいいなと思います。</p> <p>▲子供の時期の歯の管理は本当に大切だと思うので、歯磨きへの取り組みは継続して欲しいです。手洗いうがいは、(同様なご意見が、他に1件ありました。)</p> <p>→学校で全員が歯みがきをすることは、感染のリスクがあるため難しいです。ブラッシング指導などは続けていきますが、歯みがきについてはご家庭での見届けをお願いします。</p> <p>▲扇風機と冷房の風が、同時に当たることがあるよう場所によっては寒い席もあるようです。風があたらず暑い子もいるとは思いますがうまく配慮して頂けると助かります。</p> <p>→できるだけ誰もが快適に過ごせるように配慮をしていきます。しかし、調節が難しいため上着などでそれぞれで対応できるようにも準備をお願いします。</p> <p>▲コハエが目に入り次の日にアレルギー反応が出てしまいました。コハエ対策は難しいと思いますが、何かよい対策があるといいなと思います。</p> <p>→窓を閉めるなど、できるだけ対策をしております。健康被害がないようにしていますが、もし起きてしまった場合にはすぐにご家庭に連絡いたします。</p> <p>▲ノーマディアディや元気アップ週間は4年生ともなるとやる気がない。やらせようとする親のストレスです。紙を書いて出している内容も内容は偽りなのでやめる意味はないと思います。</p> <p>→元気アップ週間は生活習慣をふり返る機会にさせていただきたいです。学校でも取り組む意味について指導を徹底していきますので、出来る範囲でご協力をお願いします。</p> <p>▲一年生の歯の染め出しについて、平日は迷惑である。</p> <p>→染め出しやブラッシングの宿題は、期日を長めに設けて実施していきます。これからも健康のためにも出来る範囲でご協力をお願いします。</p> <p>◇命を守る訓練は事前報告なしで訓練するなど取り入れて欲しいです。(命を守る訓練の実施についての同様なご意見が、他に1件ありました。)</p> <p>→年に1回は告知無しで避難をする訓練を取り入れています。</p>				

次号へ続く