

令和4年度 後期学校評価の結果および保護者質問・意見への回答

2学期末に、保護者・児童を対象に学校評価アンケートを実施しました。達成度とともに、保護者の皆様から頂いたご質問やご意見の中から、主なものとその回答をまとめました。今回の校報、そしてホームページで、結果を公開していきます。また、PTA役員会、学校運営協議会でもアンケート結果を話題にして学校改善に活かしていきます。ご協力、ありがとうございました。

項 目			評 価 指 標	達成度 前期		達成度 後期		
1	充実感	保護者	お子さんは、楽しく学校へ通っている。	90	◎	92	◎	↑
		児童	学校に楽しく通っています。	88	○	92	◎	↑
2	生活規律	保護者	お子さんは、規則正しいリズムで生活している。	86	○	85	○	↓
		児童	早寝・早起きを心がけ、朝ごはんを食べています。	87	○	90	◎	↑
3	安全な生活	保護者	お子さんは、安全に気を付けて生活している。	91	◎	95	◎	↑
		児童	安全に気を付けて、生活をしています。	95	◎	97	◎	↑
4	言葉づかい・挨拶	保護者	お子さんは、よい言葉遣いや気持ちのよい挨拶が身に付いている。	68	▲	64	▲	↓
		児童	ぽかぽか言葉、気持ちのよいあいさつを心がけています。	86	○	87	○	↑
5	体力 向上	保護者	お子さんは、健康増進、体力向上のため、運動に親しんでいる。	73	－	66	▲	↓
		児童	休み時間は元気に外であそんだり、運動したりしています。	75	－	81	○	↑
6	向上心	保護者	お子さんは、目標をもち、その達成に向けてねばり強く努力している。	62	▲	64	▲	↑
		児童	学習や運動は、めあてをもってがんばるようにしています。	87	○	87	○	→
7	自己有用感	保護者	お子さんは、困っている人を助けたり、人の役に立ったりしたいと考えている。	81	○	78	－	↓
		児童	困っている人を助けたり、人の役に立てるようにしたりしています。	85	○	88	○	↑
8	学習習慣	保護者	お子さんは、家庭で学習する習慣が身に付いている。	67	▲	65	▲	↓
		児童	家庭では、宿題など学習をしっかりとやっています。	91	◎	88	○	↓
9	郷土愛	保護者	お子さんは、地域の行事・取組等に積極的に参加・協力している。	43	▲	46	▲	↑
		児童	みたけ町や地域の行事や取組によく参加します。	49	▲	57	▲	↑
10	教育目標・学校づくり	保護者	学校は、教育目標や方針等の内容を明確にして、学校づくりを進めている。	80	○	81	○	↑
		児童	「えがおいっぱい、元気いっぱい」をめざして生活しています。	89	○	89	○	→
11	いじめ・差別	保護者	学校は、いじめや差別のない温かい学校づくりに取り組んでいる。	74	－	76	－	↑
		児童	人をいじめたりせず、仲間と仲良く生活しています。	93	◎	95	◎	↑
12	健康	保護者	学校は、歯みがき、食育など健康に関わる指導を推進している。	84	○	84	○	→
		児童	歯みがきや手洗い、うがいなどをして、健康に気を付けています。	94	◎	94	◎	→
13	授業	保護者	学校は、分かりやすい授業をしている。	78	－	82	○	↑
		児童	授業はよく分かります。	89	○	89	○	→
保護者より	【校外学習】 Q. 3年生には、校外学習がないのですか？ A. 3年生は、校外学習として校区の町探検、みたけの森、城址公園、可茂消防事務組合御嵩分署等に行きました。ご質問は、“バス等を使って遠方に出かける”ことをイメージされていることかと思います。 3年生から始まる教科『社会科』では、学年ごとに大切にする視点があります。3年生では「自分が住んでいる地域」、4年生では「自分が住んでいる都道府県」、5年生では「日本と世界」と、地理的な学習を中心に視野を広げ、6年生では世界における日本の役割について考えるため歴史的な学習や公民的な学習の割合も増えていきます。3年生では、御嵩町について学びますので、バス等を使って遠方に出かける校外学習はありませんでした。 1・2年生の教科『生活科』では、「ぎふワールド・ローズガーデン」に出かけました。これは、それぞれの学年の発達段階に応じて、どの児童にも等しく自然を感じる体験をさせることが目的でした。またその際、2年生がバスに加え、名鉄電車も利用しました。これも、学習内容に公共交通機関でのマナーがあり、電車を体験するという目的がありました。 各学年の学習内容を踏まえて計画、実施をしております。ご理解よろしく願いいたします。							
14	児童への接し方	保護者	学校は、子どもの声に耳を傾け、一人一人のよさを大切にしている。	75	－	79	－	↑
		児童	自分の思いを、先生に話すことができます。	77	－	81	○	↑
保護者より	○人数も多く大変だと思いますが、自由に伸び伸びと学校生活が送れているので、担任の先生が温かく見守ってくださるお陰です。ありがとうございます。 ○子どものメンタル面にも寄り添って頂いて感謝しております。これからも引き続きよろしくお願い致します。							
15	危機管理	保護者	学校は、命を守る訓練を行うなど、非常時への対策を講じている。	84	○	88	○	↑
		児童	災害にそなえ、命を守るくんれんなどに、真剣に取り組んでいます。	96	◎	97	◎	↑
16	情報の発信	保護者	学校は、通信やホームページ、絆メールなどで、学校の様子を伝えている。	87	○	86	○	↓
		児童	学校・学年通信など、かならずお家の人にわたしています。	91	◎	90	◎	↓
17	新型コロナウイルス対応	保護者	学校は、コロナ禍の中、授業時数の確保や行事の実現に努めている。	86	○	90	◎	↑
		児童	コロナのため学校の行事や日程などが変わってしまっても、がんばっています。	94	◎	96	◎	↑
保護者より	【新型コロナウイルス感染症 陽性判明児童・濃厚接触児童へのリモート授業(希望者)】 ○2週間ほど休まなくてはならない時がありましたが、ほぼ毎日オンラインで何時間か授業をして頂けたことが良かったです。勉強や宿題に対する不安が減りましたし、学校や友達との関わりが途切れることがなかった為、子どもも学校を楽しみに登校再開できました。ありがとうございます。 【タブレット端末の週末持ち帰り】 Q. 週末にタブレット端末を持ち帰ることは必要ですか？ A. 土・日曜日の間に新型コロナウイルス感染症の陽性者・濃厚接触者となった児童のうち希望者や学級閉鎖となった児童が、月曜日から円滑にリモート授業(主に算数と国語)に参加できるよう、週末にタブレット端末持ち帰っています。これまでにお子さんが陽性者や濃厚接触者となっておられないご家庭にとっては、ご負担に感じることもあるとは思いますが、お子さんの学びを止めないため、ご理解ご協力をお願いいたします。なお1月27日(金)より、低学年児童が1人でタブレット端末を通してリモート授業を進めることは難しいため、低学年児童による週末の持ち帰りを停止しました。 【修学旅行】 Q. 楽しみにしていた修学旅行が行けて本当に良かったです。コロナ禍で調整等も大変だったかと思いますが、来年度も継続していただけますか？ A. 新型コロナウイルス感染症の社会的状況により変化しますが、現段階では今年度同様に一泊二日の修学旅行を考えています。また5年生の宿泊研修も、本校の学年規模であっても感染対策をして受け入れ可能な自然の家が出てきたため、活動内容を工夫して実施していくことを考えています。							
PTA・その他	【運動会・授業参観】 ○運動会が高中低学年毎に開催して頂けたので、ソーシャルディスタンスを保つことができた上、場所取り等の混雑を回避できたのでとても嬉しかったです。ありがとうございました。 ○コロナ禍の中、運動会をなんとかやってもらえて良かったです。1学年のみでなく、6年生も一緒だったので、6年生のかっこよさ、次年の楽しみも持てました。 【デジタルデータの販売、ホームページ掲載の写真】 Q. ホームページ掲載の写真は、誰が写っているのか分かりにくいです。学校行事で児童を撮影したデジタル写真のデータを、販売してもらえますか？ A. ホームページ掲載のデジタル写真は、誰でもパソコン等に保存し、加工等できてしまいます。個人情報保護や犯罪防止の観点から、意図的に写真の解像度を下げるなど、個人を特定しにくくしています。また同様の理由で、デジタル写真データの販売や配付も行っておりません。ご理解よろしく願いいたします。							