

【御嵩町の教育方針】
郷土御嵩を愛し、人間
性豊かな児童生徒の
育成

学校の教育目標
のびよう きたえよう せいっぱい
～ みんなで学ぶ子 たすけあう子 けんこうな子 ～

【県の基本的な考え方】
ふるさとに誇りをもち、「清
流の国ぎふ」を担う子ども
たちの育成

えがおいっぱい*けんきいっぱい



みんなとちがう
いけんもだいじ
だよ。

じぶんにはいいと
ころがあるよ。
みんなもじぶんを
ほめてくれるよ。



みんなであそぶとた
のしいな。

みんなで学ぶ子

- 分かった！できた！がある授業づくり
- ・児童の実態に合った学習課題の設定
- ・主体的、対話的な学習展開の工夫
- ・ICT を活用した学習活動の充実
- 本物から学ぶ「ふるさと教育」
- ・地域のヒトやモノとの出会い
- ・地域と連携したキャリア教育
- ・幼保小中高との連携

たすけあう子

- あたたかい集団づくり
- ・スマイルタイムの実施
- ・異学年集団活動の充実
(もくもくそうじ・なかよし遊び)
- ・自分たちで創り出す委員会活動
- 積極的生徒指導の推進
- ・日常的な教育相談
- ・新しい教科道徳の授業の充実

けんこうな子

- 体力の向上
- ・休み時間の活動の工夫
- ・チャレンジスポーツへの参加
- ・運動量を確保した体育授業
- ・食育、歯科保健活動の推進
- 安全教育の推進
- ・危険予測、回避能力の育成
- ・「命を守る訓練」の充実
- ・学習環境の整備

御嵩小3つの自慢
①元気なあいさつ
②健康な歯
③楽しいなかよし班

ベクトルをそろえる

- 児童による学校評価
- 聞いて聞いてアンケート
- 心のアンケート
- 教育相談週間 ・願いの共有 ・実態の把握

チームみたけ

○教育者としての誇りをもち、ゆめを語る職員集団

- ・児童理解（児童の良さに着目・発達障がいへの見識・カウンセリングマインド）に基づく実践
- ・キャリア教育の視点に立った指導（10年先をイメージする）
- ・「えがお」で子どもの前に立つための働き方づくり

- 学校評価アンケート
- 学校便り
- 学校 HP
- ・願いの共有 ・情報の共有 ・指導の改善

御嵩町
○地域学校協働活動

○学校運営協議会(御嵩小えがお応援隊)

中地区

保護者

御嵩地区

* 中保育園 * 御嵩保育園 * みたけ幼稚園 * 向陽中学校 * 東濃高校