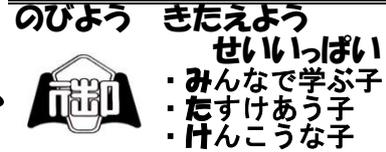


御嵩小校報



令和元年度 第18号 2月28日

後期学校評価の結果及び保護者意見への回答 その②

前号の続編です。 1、達成度 ◎:90以上 ○:80以上 -:75~80 ▲:75未満
2、保護者からのご意見 ○:成果 ▲:課題 ◇:提言その他 3、→ 学校より回答

項目	評価指標	達成度		
		今年度前期	今年度後期	
安全管理	9 安全な生活	保護者 お子さんは、安全に気を付けて生活している。	77 -	78 -
	児童 安全に気をつけて登下校や生活をしています。	92 ◎	91 ◎	
10 危機管理	保護者 学校は、命を守る訓練を行うなど、非常時への対策を講じている。	81 ○	78 -	
	児童 災害にそなえ、命をまもるくんれんなどを真剣に取り組んでいます。	94 ◎	94 ◎	
保護者からの意見	安全な生活	<p>○いつも、先生方は、子供たちのために朝から通学路に立って頂き、安全に配慮して頂きありがとうございます。子供からも、先生方に声をかけて頂き、嬉しいと言って楽しく学校に通っています。</p> <p>○運動会でお弁当がないのがありがたかった。気温も高く、熱中症になる危険もあるので午前中でありたい。防災キャンプも、本人にとってすぐ勉強になって良かった。これからも機会があれば参加させたい。</p> <p>○アレルギーのことについて、息子は「学年で何で僕だけ牛乳アレルギーがあるのだろう」と家で話していたので、こんなふうに自分の体のことを思っているのだと痛感しました(普段、あまりつらい気持ちや弱音をはかない子なので)。ですが、夏の熱中症予防のタブレットや、調理実習のおにまんじゅうなど、息子がクラスの皆さんと安心して活動できる内容を考えていただいて、大変感謝しています。これからも弱い立場の子に疎外感を感じさせない配慮をお願いします。</p> <p>▲一斉下校の際にお迎えで帰る子も一度分団ごとに並ぶ事になってるようですが、並ばずすぐ保護者の元に来る子もいます。うちの子は先生に言われたからと並んでいますが、この違いは何でしょうか?</p> <p>→学校では一度分団で整列して、全校であいさつをしてからお迎えの場所に移動するよう指導しています。</p> <p>◇ノート、ドリルが多く、かばんが重いように感じますので、もう少し緩和されればと思います。先生方は大変頑張られているのを感じております。</p> <p>→道徳、音楽、図工、書写、生活、保健体育、地図帳、社会科資料集、国語辞典 については学校での保管を基本としています。それ以外の宿題や家庭学習で必要となる教科の道具のみ持ち帰っています。</p> <p>◇12月に入り、高学年は日の入り時間後に帰宅になるので、暗くなる前に帰れるように調整していただきたいです。</p> <p>→来年度は下校時刻を早められるよう日課表を見直しました。今後も安全面での対応を考えていきたいと思っております。</p> <p>◇水筒を持たせなければならない期間を指定していただきたいです。その始期と終期をそれぞれおしらせしていただけるとありがたいです。</p> <p>→熱中症対策として、スポーツドリンク持参可の文書は発行しています。お茶については、期間指定はありませんので、ご家庭で判断をお願いします。</p> <p>◇朝、分団で早く着いたとき、児童玄関が空いていないことがあったみたいなので、分団の集合時刻や、玄関を開ける時刻の見直しをお願いしたいです。</p> <p>→一校舎開錠は7:45です。それより前に到着する分団については地区委員の方と相談の上、集合時刻を変更していただくようお願いいたします。</p> <p>◇登校時の様子を時々見たり聞いたりしていただきたいです。(集合時刻、出発時刻、班への休みの連絡、まとまっていない歩き方 など)</p> <p>→登校時間に合わせて職員も巡回を行っておりますが、すべての校区を見守ることはできません。地区委員の方をはじめ、保護者の皆様や地域の皆様のご協力をお願いします。</p>		
	危機管理	<p>▲たまに1人で帰ることがあると聞いたので心配です。</p> <p>→低・中学年は学年でコース別下校(同じ方向の子たちが集団で帰る)を行い、高学年もできるかぎり同じ方向の子と一緒に帰るよう促しています。ご家庭でも同じ地区や方向の子と一緒に帰るようにご指導願います。</p> <p>◇雷注意報が出たときの引き取りですが、児童クラブの子は無しにしてほしかったです。歩いて下校するわけではないので...学校での引き取りならわかりますがすでに児童クラブの室内にいるのであれば通常で良かったのでは...と思います。</p> <p>→注意報レベルで児童クラブが閉鎖されない場合においては、児童クラブからの引き取りはしないようにします。ご意見ありがとうございます。</p> <p>◇10月にあった、引き取り下校についてです。留守番をメールが使えない祖母にお願いしているため、広報で情報を確認しています。私も仕事では携帯を持ち歩くことはできないため、メール確認も頻繁にはできません。そういう方もいると思いますので、メールのみだけでなく、広報でもお知らせを流してもらいたいと思います。</p> <p>→引き取り下校については広報でも放送しました。今後も放送します。</p> <p>◇歯みがき関係のことはぜひ続けてほしいです。前の学校では防災頭巾をいすにつけていたけど、御嵩はつけていないのが少し気になりました。</p> <p>→防災頭巾の使用に関しては、家庭の判断にお任せしています。</p>		
保健	11 体力向上	保護者 お子さんは、健康増進、体力向上のため、運動に親しんでいる。	77 -	76 -
	児童 休み時間は元気に外であそんでいます。	84 ○	84 ○	
12 生活改善	保護者 お子さんは、規則正しい生活リズムを守っている。	76 -	75 ▲	
	児童 はやね、はやおき、朝ごはんをがんばっています。	87 ○	84 ○	
保護者からの意見	体力向上	<p>◇学習は大切ですが外に出て遊ぶ事も必要だと思います。子どもは帰りが遅く殆ど発散できていません。</p> <p>→下校時刻を見直し、子ども自身が自分で使える時間を増やせるよう、新しい日課表を作成しました。授業には影響が出ないよう休み時間等を縮めて、下校時刻を早めようというものです。数日間、その日課で試行してみたところ大きな問題は出ませんでしたので、次年度は導入する予定です。</p> <p>◇朝日大学ラグビー部の人と一緒に練習できたことがすごく楽しかったらしく、そういう機会がこれからもあるといいなと思います。(体育のタグラグビーが楽しいと、子どもも言うていましたので。)</p> <p>→運動の優れた指導者に来てもらう「トップアスリート出前指導」を申請しています。今年度は3・4年のタグラグビーと5・6年のバレーボールで申請が通り、ご指導を受けることができました。今後も申請していきたいと思っております。</p>		
	生活改善	<p>▲太っていたらいじめられると言って、食事をしっかり摂ってくれません。一応言い聞かせていますが、なかなか分かってもらえず困っています。</p> <p>→学校でも、食育を大切にしています。また、人の外見をとらえてからかたりするようないじめ行為は絶対しないように指導しています。</p> <p>◇一人でも、インフルエンザが出た時は、早めに教えてほしいです。</p> <p>→流行し始めたら、お知らせするように努めます。岐阜県内の感染症流行状況については、「岐阜県リアルタイム感染症サーベイランス」や「学校等欠席者・感染症情報収集システム」のHPを参考にしてください。</p> <p>◇毎日校内の様子を見ているわけではないので、校内のことなどよく分からないことも多いです。先日の参観日の様子を見た限りでは、担任の先生はよくやっていたように見受けられましたが、クラスの中で落ち着かない子が多く、騒ぐたびに授業が中断しがちなのが気になりました。学校での指導も大切だと思っておりますが、その前に家庭での指導も大切なのではと思われました。</p> <p>→ご家庭でも基本的な生活習慣の安定を図っていただくなど、ご家庭と学校が協力して子どもたちが精一杯学べるようにしていけることが望みます。</p>		

項目		評価指標		達成度	
				今年度前期	今年度後期
組織	13 教育目標・学校づくり	保護者	学校は、教育目標や方針等の内容を明確にして、学校づくりを進めている。	74 ▲	71 ▲
		児童	学年目標や学級目標をめざして生活しています。	86 ○	84 ○
	14 運営組織・協力体制	保護者	教職員は、協力して子どもの指導にあたっている。	73 ▲	69 ▲
		児童	多くの先生から、いろいろとおしえていただいています。	89 ○	85 ○
保護者からの ご意見	学校づくり	<p>○夏休みのプール閉鎖は熱中症リスク回避に繋がりが良かったと思うので続けて頂きたいです。</p> <p>○運動会は、午前中で良かったです。</p> <p>◇運動会を午前中で終えるのは良かったと思います。近年の気温や気候の変化から運動会設定日について考えて頂く必要があるようにも感じます。</p> <p>◇運動会の開催時期を別の時期に変更を検討していただきたいです。高温注意報、熱中症、台風の時期であり練習時間も取れず毎年予定通りに運動会も行えないことも多いので、9月ではなく、そういった心配の少ない時期へ変更して頂くとうれしいです。</p> <p>→運動会は日程を大きく変えます(次年度は10月)。今後も安全に運動会に向けての練習、本番の開催ができるように、常に気温や気候の変化を確かめながら日程や時間帯を調整していきます。</p> <p>◇運動会の内容を各学年の演技やクラス対抗リレーなど見応えのあるものを増やして欲しい。音楽会などクラスで団結するような行事があるといいと思います。</p> <p>→運動会は学習で身についた力を披露する場でもあるので、学年の実態に合わせて取り組む種目を決めていきます。</p> <p>◇社会見学の日付の連絡が少し遅かったように思います。お弁当が要らなくなったことなど、少し連絡が遅いような気がする時もあったので、もう少し早いと助かります。授業で要る物の用意の連絡ももう少し早いとうれしいです。</p> <p>→確定した内容の連絡についてはより早めていくよう努めます。</p> <p>◇授業参観の内容を見直して欲しい。『親子』で何かに取り組むというのは授業参観なのでしょうか？子どもが授業をどんな風に受けているのか？授業中のクラス全体はどんな感じなのか？各教科の指導の様子や答えの導き方等を授業参観で知ることによって家庭学習との連動になると思うのですが…。</p> <p>→授業参観は今年度4月、6月、7月、11月、2月の計5回あります。それぞれ、教科の授業や親子ブラッシングなどの活動を行っています。授業で学習する様子や友だちと一緒に活動する様子等、さまざまな場面での子どもたちの様子を参観できるようにしています。参観授業の教科も同じ教科ばかりにならないように配慮しています。親子で一緒に過ごす時間がなかなかとれない昨今、学校で時間を設けて子どもたちにもよい思い出を残してほしいと思っています。ぜひ、5回の参観日に来校していただき、子どものいろいろな姿を見ていただきたいです。また、学校はいつ参観されてもよいことになっていますので、ご希望があれば、ご来校ください。</p> <p>◇子どもたちは、いろいろあるにせよ最近では落ち着いているのかなと思いますが、一部の子を注意することで授業が遅れてしまうということをよく聞きます。子どもを見ていただく前に、先生方の仕事の方法を変える等、改革が急務ではないかなと感じます。こういうアンケートも大切かもしれませんが、レジメを読み上げるだけの懇談会を見直し、顔と顔を合わせて話し合いをすることで先生方の負担も減らせるのではないのでしょうか。</p> <p>→ご助言ありがとうございます。多くの方に懇談会へご参加いただき、学校と考えを共有できることが大きな改革につながるかと考えます。</p> <p>◇20分休みも図書室を利用できるようにしてほしいです。義務的に外に出ても、居場所はないし、休み時間にならないのではないのでしょうか。いろいろな性格のタイプがあるのに、休み時間の過ごし方で指導されるのは、だれのためですか。</p> <p>→御嵩小児童の体力が全体的に低めであったため、20分休みは全員外に出て身体を動かそうということにしています。その代わりに、昼休みは活動内容を限定していません。</p>			
	運営組織・協力体制	<p>○担任の先生は、子どもも接しやすく、些細なことでも相談でき、とても有り難く思っています。学級通信や学年通信も分かりやすく、学校での様子がよくわかり、今後の見通しも立てられて助かっています。担任以外の先生も優しく声を掛けて下さったり、先生方のお陰で、毎日楽しく我が子が通えています。問6に関しては、他の保護者から、人に迷惑を掛ける児童に対しての不満を聞いたので、それを踏まえて評価しました。いつもお忙しい中、一生懸命に取り組んで下さっている先生方には感謝ばかりです。いつもありがとうございます。</p> <p>◇手のかかる子をすぐにかがやき教室に入れようとしたり、給食が終わって片付けが終わった子から遊んでいいなど、変なルールを子どもに教えないでほしいです。担任が子どもの性格などを理解して一人一人に合った対応の仕方をしてほしいです。手のかかる子を目につけて、何もかもを叱るというくりに解決しようとするのはやめてほしいです。</p> <p>→かがやき教室は個の成長に合った対応をするために存在する大切な場です。給食については、食べた後は立ち歩かないという全校に統一したルールがあるので、さらに意識を高めて指導していきます。</p> <p>◇担任の先生が出張等で不在の場合、何か起きたときの対応をしっかりとしてほしい。</p> <p>→担任不在時の補充サポートは確実にしております。そこで起こったことや確認すべきことについて連絡に不徹底があったこととお詫びいたします。事後対応や保護者への連絡についても支障がないように、職員のサポート体制をとっていきます。</p> <p>◇今年度は中庭コンサートや芸術鑑賞など、文化的な経験のできる機会が以前より増えていると思います。親自身も見たいという気持ちになるのですが、なかなか日や時間が合わないこともあるため、これからこういう機会をもっと作り、保護者が鑑賞できる日を増やしていただけたらうれしいです。</p> <p>→これからも中庭コンサートを運営し、開催していく予定です。校報やHPでもお知らせしていきますので、ご都合のよいときにぜひお越しください。</p>			
研修	15 自己研鑽・資質向上	保護者	教職員は、わかりやすい授業に心がけている。	76 -	75 -
		児童	先生の授業は、たのしくて、よくわかります。	88 ○	85 ○
自己研鑽	16 研究	保護者	お子さんは、授業等で、基礎的・基本的な内容を身につけている。	73 ▲	74 ▲
		児童	英語の授業が、好きです。	81 ○	81 ○
保護者から	自己研鑽	<p>◇小学校でも英語の授業に力を入れて欲しいです。</p> <p>→御嵩小では昨年度より職員の授業力向上をめざし、2020年度より教科となる外国語(英語)の授業研究に既に取り組んでいます。子どもたちのコミュニケーション能力の向上をめざし、来年度以降も職員一丸となって指導にあたります。</p>			