

【御嵩町の教育方針】  
郷土御嵩を愛し、人間性豊かな児童生徒の育成

学校の教育目標

# のびよう きたえよう せいっぱい

～ みんなで学ぶ子 たすけあう子 けんこうな子 ～

【県の基本的な考え方】  
ふるさとに誇りをもち、「清流の国ぎふ」を担う子どもたちの育成  
◆自立力 ◆共生力 ◆自己実現力

～ だれもが大切にされ、みんなの笑顔と自信があふれる学校・みんなが安心して楽しく生活できる学校に～

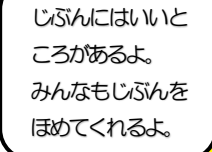
## えがおいっぱい\*けんきいっぱい



みんなとちがう  
いけんもたいじ  
だよ。

### みんなとちがう

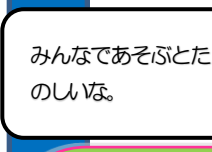
- 分かった！できた！よかった！を実感できる授業づくり
- ・ICTを活用した学習活動の充実
- ・児童の実態に合った学習課題の設定
- ・主体的、対話的な学習展開の工夫
- 本物から学ぶ「ふるさと教育」
- ・地域のヒトやモノとの出会い
- ・地域と連携したキャリア教育
- ・幼保小中高の連携



じぶんにはいいところがあるよ。  
みんなもじぶんをほめてくれるよ。

### たすけあう子

- あたたかい集団づくり
- ・スマイルタイムの実施
- ・異学年集団活動の充実  
(もくもくそうじ・なかよし遊び・分団遊び・ペア学級遊び)
- ・自分たちで創り出す児童会活動
- 積極的生徒指導の推進
- ・日常的な教育相談
- ・新しい教科道徳の授業の充実



みんなであそぶとたのしいな。

### けんこうな子

- 体力の向上
- ・休み時間の活動の工夫
- ・チャレンジスポーツへの参加
- ・運動量を確保した体育授業
- ・食育、歯科保健活動の推進
- 安全教育の推進
- ・危険予測、回避能力の育成
- ・「命を守る訓練」の充実
- ・安心、安全な教育環境づくり

御嵩小3つの宝物

- ①元気なあいさつ
- ②健康な歯
- ③楽しいなかよし班

3つのあ あいさつ あたたかい言葉 あとかがづけ

- 児童による学校評価アンケート
- 聞いて聞いてアンケート
- 心のアンケート
- 教育相談週間 ・願いの共有 ・実態把握

地域の願い  
☆みただけを愛する子  
☆自分で考え自分で行動する子

### チームみただけ

- 教育者としての誇りをもち、夢を語る職員集団
- ・児童理解（児童の良さに着目・発達障がいへの見識・カウンセリングマインド）に基づく実践
- ・キャリア教育の視点に立った指導 ・「えがお」で子どもの前に立つための働き方づくり

- 学校評価アンケート ○学校便り ○学校HP ○懇談
- ・願いの共有 ・情報の共有 ・指導の改善

御嵩町

- 地域学校協働活動
- 学校運営協議会(御嵩小えがお応援隊)
- 中地区 保護者 御嵩地区
- \*中保育園 \*御嵩保育園 \*みただけ幼稚園 \*向陽中学校 \*東濃高校