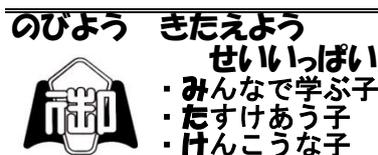


御嵩小校報

平成27年度 第9号 10月7日



前期 学校評価の結果及び公開について

7月に、保護者・児童・教職員に対し、一斉に学校評価アンケートを実施しました。今回の学校だより、そしてホームページで、結果を公開させていただきます。また、PTA本部委員会、学校評議委員会でもアンケート結果を話題にして学校改善に活かしていきます。ご協力、ありがとうございました。

平成27年度 前期 御嵩町立御嵩小学校 自己評価書

- 1、達成度 ◎:90以上○:80以上△:75未満 空欄:75~80 ↑昨年より2ポイント以上上昇 ↓2ポイント以下下降
- 2、保護者からのご意見 ○:成果 ▲:課題 ・:その他
- 3、→学校より回答

項目		評価指標		達成度		
				昨年度前期	今年度前期	
教育課程・学習指導	1 ふるさと学習	教職員	学校や御嵩の特色を生かした創意あるふるさと学習に取り組んでいる。	90.5 ◎	87.8 ○	↓
		保護者	御嵩のよさを生かした生活科や総合学習等に取り組んでいる。	83.6 ○	82.7 ○	-
		児童	みたけについての学習は、たのしく取り組んでいます。	89.6 ○	87.8 ○	-
	2 きめ細かな指導	教職員	主体的に学ぶよう、一人一人の学習状況に応じたきめ細かな指導をしている。	85.1 ○	84.6 ○	-
		保護者	一人一人を大切にしたいきめ細かな指導をしている。	77.2 -	79.8 -	↑
		児童	自分のペースに合わせて学習しています。	85.0 ○	89.0 ○	↑
	3 反復練習	教職員	読み、書き、計算することなどの繰り返し学習を大切にして指導している。	88.5 ○	86.5 ○	-
		保護者	読み、書き、計算することなどの繰り返し学習を大切にしている。	82.5 ○	84.4 ○	-
		児童	計算や漢字、音読などをくりかえして学習しています。	85.0 ○	85.2 ○	-
	4 学び方	教職員	基本的な学習姿勢や学び方が身に付くよう意図的に指導している。	87.2 ○	85.9 ○	-
		保護者	基本的な学習姿勢や話し方・聞き方の指導をしている。	79.3 -	81.2 ○	-
		児童	話す人に体をむけて聞いたり、目を見て話したりしています。	83.8 ○	84.7 ○	-
保護者からのご意見	○宿題の量は適当だし、担任の先生にもしっかり見ていただいています。 ▲宿題の出し方(内容や量)が、学校として統一されていないと思います。 →PTA総会資料にあるように、量は「学年×10分+10分」と統一しています。低学年は「ドリル・音読・日記」中 学年以上は「ドリル・音読・日記・自主学習・読書」に取り組みます。 ▲休みの日の子どもの遊ぶ時間も大切です。学年×10分で終わる宿題にしてください。 →個人差に応じて量の調節をしています。負担が大きいと思われるときには、担任に相談してください。 ・学ぶ喜びを子どもに与えるような指導を切に希望しています。 →子どもたちが「できた、わかった」と実感できるように、今後も教材の工夫や指導法の研究に取り組んでいきます。					

項目		評価指標		達成度		
				昨年度前期	今年度前期	
生徒指導	5 自己存在感	教職員	子どもの声に耳を傾け、一人一人のよさを認める指導をしている。	86.5 ○	87.5 ○	-
		保護者	子どもの声に耳を傾け、一人一人のよさを大切にしている。	77.3 -	76.9 -	-
		児童	自分の思いを先生に進んでお話しします。	78.7 -	79.3 -	-
	6 いじめ・差別	教職員	問題行動などに対して、全校体制で適切な指導を行っている。	87.8 ○	88.5 ○	-
		保護者	いじめや差別のない温かい学級・学校づくりに取り組んでいる。	78.9 -	77.4 -	-
		児童	いじめたりいじめられたりしないで、仲良く学校に通っています。	86.0 ○	85.0 ○	-
	7 言葉遣い・挨拶	教職員	よい言葉遣いや気持ちのよい挨拶が身に付くよう指導している。	83.1 ○	81.4 ○	-
		保護者	よい言葉遣いや気持ちのよい挨拶が身に付くよう指導している。	78.6 -	79.9 -	-
		児童	いつでもだれにでも、気持ちのよいあいさつをしています。	83.2 ○	83.8 ○	-

保護者からの意見	○子ども同士のトラブルの間に入っていただき、早期解決する事ができました。感謝しています。また、学校は、相談し易い環境 だと思えます。 ○担任の先生でない先生方も、子どもの名前をしっかりと覚えていただいているのでありがたいです。	
	▲問題が起きたときに、話し合いで終わるのではなく、その後の経過についても見届けられると良いと思います。 →トラブルの後に、よりよく過ごすためのめあてを持たせる指導を大切にしています。ご家庭とも連携して見届けをしていきたいです。	
	▲自分の子もそうですが、交通当番で立っているとき、あいさつの声が少ないです。元気なあいさつができるとう良いです。 →学校でも、あいさつ運動を行い全校的に働きかけています。良い姿をほめながら意識付けをしています。ぜひ、これからも、家庭・地域で、大人が見本を示しながら広げていただければ幸いです。	
	▲何かあっても言えないタイプの子もいるので、先生たちには『もしかしたら』という気持ちをもっていただけるとありがたいです。 →学期1回の「心のアンケート」と教育相談を全員に実施し、話すきっかけ作りをしています。担任に加え、教科担任支援員・相談員など、様々な職員が子どもの様子に目を配っています。また、保健室でも、体だけでなく、心の面で心配な点はないか聞くようにし、多くの目で子どもを見守る体制を作っています。これからも危機意識をもって取り組みます。	
	▲いじめ問題ですが、その言葉が相手に向けて言うて良いことかどうか分かっていない気がします。悪気なく「○○はむかつくよね。」と、親のいる前でも言ったりします。それが当たり前のように、悪いことをしているという自覚も無い様なので注意もできませんでした。 →その都度、繰り返し教えるのが一番です。学校、家庭、地域で、気になる姿や言葉遣いについて、見つけた大人が具体的に教えることが大切です。何より、周りの大人が相手を思いやる言葉遣いのお手本を示していきたいと考えています。	
	・学校として、どこからがいじめだと思っていますか。 →その子がどう感じているか(いやだ。苦痛だ)を大切にしなければいけないと考えます。	

項目	評価指標	達成度			
		昨年度前期	今年度前期		
進路指導	8 キャリア教育	教職員 勤労生産学習や当番活動・委員会活動等で働くことの大切さを指導している。	82.4 ○	83.3 ○	-
		保護者 栽培活動や当番・委員会等で、働くことの大切さを指導している。	84.0 ○	85.3 ○	-
		児童 野菜や菊づくり、動物の世話など一生懸命取り組んでいます。	89.2 ○	88.1 ○	-
	9 夢と希望	教職員 目標をもたせ、その達成に向けてねばり強く努力するよう指導している。	79.7 -	76.3 -	↓
		保護者 目標をもたせ、その達成に向けてねばり強く努力するよう指導している。	79.5 -	81.3 ○	-
		児童 自分もあのようになりたいと、めあてをもって生活しています。	88.8 ○	89.5 ○	-

項目	評価指標	達成度			
		昨年度前期	今年度前期		
安全管理	10 安全な登下校	教職員 登下校時の子どもの安全や事故防止に努めている。	90.5 ◎	87.2 ○	↓
		保護者 交通指導や不審者対応等、安全に登下校できるように指導している。	81.9 ○	83.5 ○	-
		児童 安全に気をつけて登下校をしています。	92.4 ◎	91.8 ◎	-
	11 危機管理	教職員 命を守る訓練が実施され、災害時等の対応策が子どもや保護者に示されている。	89.2 ○	87.8 ○	-
		保護者 命を守る訓練(避難訓練や防犯訓練等)を行い、非常時に備えた訓練や対策を講じている。	82.3 ○	83.9 ○	-
		児童 災害にそなえ、命を守るくねれんなどを真剣に取り組んでいます。	96.3 ◎	96.9 ◎	-
12 安全点検	教職員 施設や設備の安全点検を徹底し、安全で有効に活用できるようにしている。	83.8 ○	82.1 ○	-	
	保護者 施設や設備の安全に気をつけ、有効に活用できるようにしている。	80.6 ○	81.4 ○	-	
	児童 ブランコやロケット遊具など、安全に気をつけて遊んでいます。	93.3 ◎	93.6 ◎	-	

保護者からの意見	▲下校時に、よその家の敷地に入って花や石を集めたりして、帰りが遅いこともあり、地域の方に迷惑をかけていないか心配です。私の実家でも、高学年らしき子ども達が、田んぼに入って遊んでいました。 →学校では、情報が寄せられた時に繰り返し指導をしています。各ご家庭でも、お子さんの下校の様子に気をつけていただけるとありがたいです。	
	▲うちはトイレが外にあります。たまに、勝手に使う子がいます。「かしてください。」「ありがとう」のあいさつができるとう良いです。 →礼儀として、大切なことですので、具体的な例を示して指導をしていきます。ご協力をお願いします。	
	▲下校時に、道いっぱいに広がって歩く子や、車の前に出てきて戦いのポーズをとる子など何度も見ました。心配です。 →学校では、4月の早い時期に全校で交通安全教室を行っています。また、日々の指導も大切にしています。良くない姿を見かけたら、地域の方からも、その場で注意していただくようお願いいたします。	
	▲息子の通学班が登校した時に、昇降口が閉まっていることが多いようです。早く出すぎている班もあると思うので、集合・出発の時刻を見直していただけたら・・・と、思います。 →地区委員会にて、集合・出発時刻の見直しをお願いしました。10月9日の分団児童会にて確認を行います。	
	▲登校時に一人で歩いている低学年や、遅い時間に分団旗を持ちのんびりあるいている高学年がいる。目が行き届いているか心配です。 →毎週、班ノートにて分団担当に報告し、直接確認しています。分団登校に遅れがちな子も把握して、個別に指導していきます。まずは、各ご家庭で、集合時刻に遅れないように送り出しをお願いいたします。	
	▲通学班の集合場所に時計を設置してほしいです。 →公民館など自治会のものも活用するなど、地域で工夫していただけるとありがたいです。	
	▲車の怖さを知らない1年生のために、交通ルールを守る訓練や対策を学校でも教えてほしいです。 →4月に交通安全教室を行い、しばらく1年生担任が下校に付き添い指導もしています。また、毎日安全サポーターが、付き添い下校をしています。	
	▲保育園では防災頭巾を用意するように指示がありました。小学校でも、希望者は用意するように指示していただけたらと思います。 →希望される方は、持たせてください。	

項目			評価指標	達成度		
				昨年度前期	今年度前期	
保健管理	13 体力向上	教職員	運動に取り組み、体力の維持、向上に取り込むように指導・援助している。	83.8 ○	78.8 -	↓
		保護者	健康増進、体力向上のために、運動に親しむように指導している。	80.8 ○	80.5 ○	-
		児童	うんどうがすきで、外で元気にあそんでいます。	85.3 ○	80.5 ○	↓
	14 食育	教職員	朝ごはんや給食の指導など「食に関する指導」を大切にしている。	85.1 ○	86.5 ○	-
		保護者	栄養指導や給食指導等により、食生活を見直すよう指導している。	84.3 ○	84.7 ○	-
		児童	給食はすきらいをしないで、何でも食べています。	79.6 -	83.1 ○	↑
15 生活改善	教職員	生活改善をはたらきかけ、基本的な生活習慣の確立をめざしている。	83.8 ○	83.3 ○	-	
	保護者	早寝・早起き・朝ごはん運動等により、生活リズムを正すようにしている。	83.2 ○	82.9 ○	-	
	児童	はやね、はやおき、朝ごはんをがんばっています。	83.8 ○	84.0 ○	-	
保護者からのご意見	<p>▲夏休みのプールの登下校のあり方、B&Gの利用(学校のプールのみを利用を働きかける)について、検討すべき時期がきているように思います。</p> <p>→夏休みのプールは、PTAのご協力もとの学校開放ですので、ご家庭の事情に合わせての参加を基本にしています。またB&Gの利用についても地域的な事情(B&G近隣の分団の利用)もあり、規制することは難しいかと考えます。</p> <p>▲熱中症が心配なので、運動会は春に実施してほしいです。</p> <p>→検討してみましたが、春にも熱中症の被害は確認されています。他の校内行事の関係もあり、次年度も秋の実施で考えています。</p> <p>▲熱中症対策として、うなじを守るたれ付き帽子を奨励してはどうでしょうか。</p> <p>→熱中症対策の一つとして、希望する児童は使用していただくと良いです。</p> <p>▲給食の量の増減をして、それぞれの子が時間内に食べられるようにしていただくと良いです。</p> <p>→現在もそのような工夫をしていますが、自分が時間内に食べられる量を、担任に相談・訴えやすくなるよう、さらに決め細やかな対応について考えていきます。</p>					

組織運営	16 教育目標・自己評価	教職員	校長、教頭、主任等がリーダー性を発揮し、経営方針の具現に努めている。	89.2 ○	90.4 ◎	-
		保護者	教育目標や方針・自己評価等の内容を明確にして学校づくりを進めている。	80.7 ○	81.3 ○	-
		児童	学年目標や学級目標をめざして生活しています。	90.0 ○	89.2 ○	-
	17 運営組織・協力体制	教職員	教職員は、協力して子どもの指導にあたっている。	89.2 ○	91.7 ◎	↑
		保護者	教職員は、協力して子どもの指導にあたっている。	81.4 ○	81.5 ○	-
児童	多くの先生から、いろいろとおしえていただいています。	90.9 ◎	90.3 ◎	-		
保護者からのご意見	<p>○まだ入学して3ヶ月ですが、子どもも楽しく学校に行けており、学校の教育体制や方針に満足しています。</p> <p>○初めての学校生活で親も子どもも不安が沢山ありますが、担任の先生がいつもフォローをしてくださるお陰で、毎日楽しく登校できています。</p> <p>○今の時代に伴い、先生方も努力していると思います。</p> <p>・正直、学校の取組に対して評価するほど分かっていません。</p> <p>→学校も情報発信をして、分かっていただく努力をしますので、よろしくをお願いします。</p>					

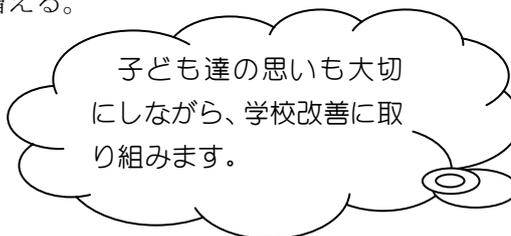
項目			評価指標	達成度		
				昨年度前期	今年度前期	
研修	18 自己研鑽・資質向上	教職員	教職員は、日ごろから指導力の向上に努め、わかりやすい授業に心がけている。	87.2 ○	88.5 ○	-
		保護者	教職員は、日ごろから指導力の向上に努めている。	82.0 ○	82.1 ○	-
		児童	先生の授業は、楽しくて、よくわかります。	89.9 ○	88.7 ○	-
	19 主題研究	教職員	主題研究に対して、組織的・意欲的に取り組んでいる。	85.1 ○	84.0 ○	-
		保護者	算数の学習などは、基礎的・基本的な内容を定着させるよう努めている。	81.9 ○	83.2 ○	-
児童	算数の学習などは、好きです。	81.0 ○	87.2 ○	↑		
保護者からのご意見	<p>▲算数のコース分けは、本人に決めさせるのではなく、親と相談の上、決定していただいた方がよいと思います。</p> <p>→御嵩小では、どの学年でも児童の学習定着状況と、本人の希望でコースを決定しています。コース選択で心配事や要望がある場合はいつでも担任にご相談ください。</p> <p>▲一部の子だけでなく、みんながわかりやすい授業になるようにしてほしいです。</p> <p>→学校でも同じ願いを持ち、どの子もわかるように習熟度別やコース別の学習をしています。先生に質問もできます。教科担任と担任の連携をさらに強化します。</p>					

項目			評価指標	達成度		
				昨年度前期	今年度前期	
連携	20 郷土愛・奉仕	教職員	地域の行事・ボランティア活動等に参加するよう指導している。	80.4 ○	77.6 -	↓
		保護者	地域の行事・ボランティア活動等に積極的に参加・協力している。	79.7 -	79.2 -	-
		児童	みたけの行事やボランティア活動によく行きます。	77.4 -	78.2 -	-
	21 情報の発信	教職員	教育方針、児童の様子など、保護者や地域にわかりやすく伝えている。	86.5 ○	83.3 ○	↓
		保護者	学校・学級通信や懇談会等で、学校や児童の様子を説明・報告している。	83.1 ○	83.4 ○	-
		児童	学校・学年通信など、かならずお家の人にわたしています。	90.3 ◎	91.0 ◎	-
22 情報の収集	教職員	保護者の悩みや相談に対応し、地域の方々の声に耳を傾けている。	87.2 ○	87.8 ○	-	
	保護者	懇談会やアンケート等で、保護者や地域の方々の声を聞こうと努めている。	82.8 ○	83.5 ○	-	
児童	さんかんびなど、たくさんの方がよく見にきてくれます。	89.1 ○	90.1 ◎	-		

連携	23	保小中の連携	教職員	保育園、幼稚園、小学校、中学校が連携して取り組んでいる。	88.5	○	88.5	○	-
			保護者	保育園、幼稚園、小学校、中学校のつながりを大切にして取り組んでいる。	82.2	○	82.0	○	-
			児童	保育園児や中学生とのふれあいをたいせつにしています。	83.1	○	81.2	○	-
保護者からの意見	<p>○ノーメディアデーは、子どもが自然に早く寝るようになって、良い取組だと思いました。</p> <p>○授業参観時の親のマナーに関するプリントは、ここまでしないと伝わらないのかと、一人の親として恥ずかしさを感じましたが、先生方のご苦労もあるのだと感じました。</p> <p>→今年度は、PTA本部のアイデアで、マナー向上の取組をしています。前回の授業参観は、いつもより親のマナーが良く、子ども達が授業に集中できました。</p> <p>▲学年懇談会のDVDは良かったですが、学級懇談で保護者の親睦を深め、落ち着いて話し合う時間もほしいです。</p> <p>→PTA学級委員さんと相談しながら、懇談会の持ち方についても工夫していきます。</p> <p>▲ホームページの更新が少なく残念です。</p> <p>→小まめに更新するように努力してまいります。これからも、閲覧ください。</p> <p>▲校報が少なくなってしまう残念です。せめて週に1回くらいは子どもたちの様子を知りたいです。</p> <p>→校報、HP、学年通信、学級通信、連絡帳、電話連絡、懇談等、様々な方法で子ども達の情報を発信していきます。</p> <p>▲宿泊研修のとき、上の子の時は「今、現地に着きました。全員元気です。」というようなメールが届きましたが、今回は何もありませんでした。</p> <p>次回、修学旅行の時などは、そのような対応をしてほしいです。</p> <p>→宿泊研修は県内で行い、緊急時でも保護者との連絡がすぐにとれるため、昨年度にならぬ、メールを配信しませんでした。修学旅行では、メール配信で、子ども達の様子をお伝えします。</p> <p>▲保育園の年少の年度末に発達についてのアンケートがありました。小1であっていいのかなと思いました。</p> <p>→早速、保健センターより資料を取り寄せました。今後、検討させていただきます。</p> <p>▲「親子で～」とか素敵なことだと思いますが「強制」でやることはどうか？と思います。提案としてノーメディアとかあるのは良いですが、強制されるのは嫌です。</p> <p>→ノーメディアデーは、岐阜県教育委員会からの働きかけを受け、家庭教育の一つとして向陽中学校PTAと連携して提案しました。趣旨をご理解いただき、無理のない範囲で取り組んでいただけると良いと思います。</p>								

◎今回のアンケートでは子ども達も「御嵩小がもっと良くなるためのアイデア」を考えました。以下、抜粋して紹介します。

- ・読書の時間を増やして心を豊かにしたり、本を好きになったりすれば良いと思う。
- ・もっと1年生から6年生までが仲良くなるために、仲よし昼休み以外でも、遊べると良いです。
- ・1日に30人にあいさつをする。そうすれば、友だちも増える。
- ・エアコンがほしいです。
- ・アスレチックみたいな遊具があると良いです。
- ・掃除をしっかりとやる。
- ・みんなが笑顔で生活できるようにしたいと思います。



◎学校評価アンケートの結果をもとに、職員が研修を実施しました。

- ・職員全員で、1学期の成果と課題を明らかにしました。その上で、2学期の指導の重点を設けました。

学習 宿題の出し方を学年で統一する。また、6年間を見通して、自主学習ができる子を育てていくように指導をする。

特別活動 あいさつと言葉遣いに、重点をおいた取組を行う。

健康安全 だまって、集中して掃除ができる子をめざして、全校体制で清掃指導を行う。



研修の様子→

◎学校だけで解決できない地域での課題（特に登下校について）は、地区委員会でも検討していただきました。今後も地区委員さんを中心に、みなさまと力を合わせて対応していきたいです。

◎昨年度までは、「保護者からの意見」への回答を12月の学級懇談会で行っていたため、懇談会に出席した方しか回答を聞くことができない状況でした。そこで、今年度より今回のように、校報を通して回答させていただくことにしました。ただし、紙面の都合で、意見を抜粋したり一部省略したりした形での掲載になっています。ご了承ください。

また、アンケートに記名してくださった方には、個人懇談などの機会に、直接担任が返答をすることができました。これからも、多くの方の意見に耳を傾け、よりよい学校づくりをしていきます。