

【御嵩町の教育方針】**笑顔**
郷土御嵩を愛し、人間性豊かな児童生徒の育成

- ・みんなで 学び合う
- ・たすけ合い 思いやる
- ・けんこうで みがきあう

学校の教育目標
のびよう きたえよう せいっぱい
～ みんなで学ぶ子 たすけあう子 けんこうな子 ～

【県の基本的な考え方】
ふるさとに誇りをもち、「清流の国ぎふ」を担う子どもたちの育成

- ◆自立力 ◆共生力
- ◆自己実現力

みんなの笑顔があふれる学校 たのしい学校 けんこうで元気な学校

えがおいっぱい*けんきいっぱい



みんなとちがう
いけんもたいじだよ。

じぶんにはいいところがあるよ。
みんなもじぶんをほめてくれるよ。



みんなであそぶとたのしいな。



みんなで学ぶ子

○分かった!できた!よかった!を実感できる授業づくり

- ・ICTを活用した学習活動の充実
- ・児童の実態に合った学習課題の設定
- ・主体的、対話的な学習展開の工夫

○本物から学ぶ「ふるさと教育」

- ・地域のヒトやモノとの出会い
- ・地域と連携したキャリア教育
- ・幼・保・小・中・高の連携

たすけあう子

○あたたかい集団づくり

- ・明るいあいさつ
- ・スマイルタイムの実施
- ・異学年集団活動の充実 (もくもくそうじ・なかよし遊び)
- ・自分たちで創り出す児童会活動

○積極的生徒指導の推進

- ・日常的な教育相談
- ・道徳の授業の充実

けんこうな子

○体力の向上

- ・休み時間の活動の工夫
- ・チャレンジスポーツへの参加
- ・運動量を確保した体育授業
- ・食育、歯科保健活動の推進

○安全教育の推進

- ・危険予測、回避能力の育成
- ・「命を守る訓練」の充実
- ・安心、安全な教育環境づくり

御嵩小3つの宝物

- ① **み** みんなで元気な挨拶
- ② **た** 楽しいなかよし班
- ③ **け** 健康な歯

3つのあ あいさつ あたたかい言葉 あとかたづけ

○児童による学校評価アンケート
○聞いて聞いてアンケート
○心のアンケート
○教育相談週間 ・願いの共有 ・実態把握

地域の願い

☆自分だけで考え自分で行動する子
☆みただけを愛する子

チームみただけ

○教育者としての誇りをもち、夢を語る職員集団

- ・児童理解 (児童の良さに着目・発達障がいへの見識・カウンセリングマインド) に基づく実践
- ・キャリア教育の視点に立った指導 ・「えがお」で子どもの前に立つための働き方づくり

○学校評価アンケート ○学校便り ○学校 HP ○懇談
・願いの共有 ・情報の共有 ・指導の改善

