

【御嵩町の教育方針】  
郷土御嵩を愛し、人間  
性豊かな児童生徒の  
育成

学校の教育目標  
**のびよう きたえよう せいっぱい**  
～ みんなで学ぶ子 たすけあう子 けんこうな子 ～

【県の基本的な考え方】  
ふるさとに誇りをもち、「清  
流の国ぎふ」を担う子ども  
たちの育成

**えがおいっぱい\*けんきいっぱい**



みんなとちがう  
いけんもだいじ  
だよ。

じぶんにはいいと  
ころがあるよ。  
みんなもじぶんを  
ほめてくれるよ。



みんなであそぶとた  
のしいな。

### みんなで学ぶ子

- 分かった！できた！がある授業づくり
- ・児童の実態に合った学習課題の設定
- ・主体的、対話的な学習展開の工夫
- ・ICT を活用した学習活動の充実
- 本物から学ぶ「ふるさと教育」
- ・地域のヒトやモノとの出会い
- ・地域と連携したキャリア教育
- ・幼保小中高との連携

### たすけあう子

- あたたかい集団づくり
- ・スマイルタイムの実施
- ・異学年集団活動の充実  
(もくもくそうじ・なかよし遊び)
- ・自分たちで創り出す委員会活動
- 積極的な生徒指導の推進
- ・日常的な教育相談
- ・新しい教科道徳の授業の充実

### けんこうな子

- 体力の向上
- ・休み時間の活動の工夫
- ・チャレンジスポーツへの参加
- ・運動量を確保した体育授業
- ・食育、歯科保健活動の推進
- 安全教育の推進
- ・危険予測、回避能力の育成
- ・「命を守る訓練」の充実
- ・学習環境の整備

### 御嵩小3つの自慢

- ①元氣なあいさつ
- ②健康な歯
- ③楽しいなかよし班

- 児童による学校評価
- 聞いて聞いてアンケート
- 心のアンケート
- 教育相談週間 ・ 願いの共有 ・ 実態の把握

ベクトルをそろえる

### 地域の願い

- ☆自分で考え自分で行動する子
- ☆みただけを愛する子

### チームみただけ

○教育者としての誇りをもち、ゆめを語る職員集団

- ・児童理解（児童の良さに着目・発達障がいへの見識・カウンセリングマインド）に基づく実践
- ・キャリア教育の視点に立った指導（10 年先をイメージする）
- ・「えがお」で子どもの前に立つための働き方づくり

- 学校評価アンケート
- 学校便り
- 学校 HP
- ・ 願いの共有 ・ 情報の共有 ・ 指導の改善

## 御嵩町

### ○地域学校協働活動

### ○学校運営協議会(御嵩小えがお応援隊)

中地区

保護者

御嵩地区

\* 中保育園 \* 御嵩保育園 \* みただけ幼稚園 \* 向陽中学校 \* 東濃高校